



# CEREMONIAŁ

## z wykorzystaniem sztandaru

**Publiczne Gimnazjum Sportowe Nr 11 im. Janusza Kusocińskiego**

**Liceum Sportowe im. Janusza Kusocińskiego**

**IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi  
im. Janusza Kusocińskiego**



**w Wałbrzychu**

**Wałbrzych, 13 stycznia 2012**

**SPIS TREŚCI:**

**WSTĘP**

**I. PATRON SZKOŁY s.3**

**II. SYMBOLE SZKOŁY s.4**

1. Logotyp
2. Sztandar szkoły
3. Hymn szkoły

**III. CEREMONIAŁ SZKOLNY s.8**

1. Zasady ceremoniału
2. Sposób zachowania pocztu sztandarowego
3. Ceremoniał uroczystości szkolnych z udziałem sztandaru
4. Udział sztandaru w uroczystościach poza terenem szkoły
5. Teksty ślubowania i przyrzeczeń

# ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 4 W WAŁBRZYCHU

---

*Każde państwo, każdy naród miały i mają w swojej historii sportowców o nieprzemijającej sławie. W Polsce jest nim, bez wątpienia, Janusz Kusociński, który, dzięki wyznawanym i wcielonym w życie uniwersalnym wartościom, może służyć za wzór młodemu pokoleniu.*

*B. Tuszyński: Ostatnie okrążenie „Kusego”.*

## WSTĘP

Ceremoniał szkolny określa symbole szkół, wchodzących w skład Zespołu Szkół Nr 4 w Wałbrzychu, wymienia uroczystości z udziałem sztandaru szkolnego i sposób celebracji sztandaru.

Przedstawia wykaz stałych uroczystości szkolnych i elementy tradycji szkoły. Jest zbiorem ustanowionych i obowiązujących w szkołach norm zachowania się w czasie uroczystości szkolnych i miejskich. Stanowi integralną część tradycji i wynika z harmonogramu pracy Zespołu Szkół Nr 4 w Wałbrzychu.

Szkoła posiada: patrona szkoły, symbole szkoły i ceremoniał szkolny.

## I. PATRON SZKOŁY

Szkoła posiada patrona – Janusza Kusocińskiego – wielkiego Człowieka, Sportowca, Patriotę i nosi jego imię. Mottem szkoły jest maksyma, którą kierował się w swoim życiu Janusz Kusociński, a brzmi ona: ***Kształcić duszę cnotami, umysł naukami, a ciało sportem.***

Motto szkoły i postać patrona inspirują nauczycieli i motywują uczniów do nauki, pracy nad sobą, współpracy i sportowej rywalizacji zgodnej z zasadami fair – play.



## II. SYMBOLE SZKOŁY

### 1. LOGOTYP

Logotyp jest znakiem rozpoznawczym szkoły. Należy go eksponować podczas uroczystości, na dyplomach, oficjalnych pismach urzędowych, zaproszeniach, znaczkach, identyfikatorach, itp. Ma kształt kwadratu; na ciemnoniebieskim tle, w dolnej jego części widnieje biały napis: *Zespół Szkół Nr 4 w Wałbrzychu*. W części centralnej są dwie duże, białe stylizowane litery z napisem: *LO*. Pod literą *L* znajduje się rzymska cyfra: *IV*. W stylizowaną literę *O* wpisane są dwie postacie sportowców w kolorze pomarańczowym, symbolizujące biegaczy z rękami uniesionymi w geście zwycięstwa. Poniżej - trzy linie w kolorach: żółtym, pomarańczowym i niebieskim, które są symbolem bieżni lekkoatletycznej.



### 2. SZTANDAR SZKOŁY

Sztandar szkoły dla społeczności szkolnej jest symbolem Polski- Narodu- Małej Ojczyzny, jaką jest szkoła i jej najbliższe otoczenie. Uroczystości z udziałem sztandaru wymagają zachowania powagi, a przechowywanie, transport i przygotowanie sztandaru do prezentacji, właściwych postaw jego poszanowania.

Sztandar szkoły jest eksponowany w gablocie zawieszony na wprost głównego wejścia do szkoły, a insygnia pocztu sztandarowego w postaci szarf i rękawic oraz orzeł i drzewiec w gabinecie dyrektora szkoły.

## ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 4 W WAŁBRZYCHU



11

Sztandar o wymiarach : 100 cm × 100 cm jest umieszczony na drzewcu z głowicą o wysokości ok. 255 cm, zakończonym metalowym orłem. Przyozdobiony złotymi frędzlami, które znajdują wokół niego.

Awers: Na granatowym tle, w środkowym obszarze sztandaru , jest przedstawiony wizerunek patrona w białej koszulce z godłem Polski na piersi. Wokół niego umieszczone są złote napisy: *LICEUM SPORTOWE, IV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE Z OI, PUBLICZNE GIMNAZJUM SPORTOWE NR 11*; w części górnej - *ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 4 W WAŁBRZYCHU*; zaś w dolnej - *IM. JANUSZA KUSOCIŃSKIEGO*. Po prawej stronie sztandaru, w jego dolnej części, widnieje logotyp szkoły.

Rewers: W centralnej części sztandaru, na biało –czerwonym tle, widnieje orzeł w koronie. W części białej w układzie półkolistym znajduje się złoty napis: *DOM, SZKOŁA, OJCZYŻNA, ŚWIAT*, zaś w czerwonej, są umieszczone złote liście laurowe rozmieszczone w identyczny sposób.

# ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 4 W WAŁBRZYCHU

---

## Poczet sztandarowy

- 1) W skład pocztu sztandarowego wchodzi uczniowie wyróżniający się w nauce, o nienagannej postawie.
- 2) Poczet sztandarowy tworzą uczniowie każdej ze szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół Nr 4 w Wałbrzychu.
- 3) Uczniów do pocztu sztandarowego mogą typować nauczyciele lub Samorząd Uczniowski na tydzień przed zakończeniem I semestru roku szkolnego.
- 4) Kandydatury do składu pocztu sztandarowego są przedstawiane na zebraniu Klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej i zatwierdzane poprzez uchwałę Rady Pedagogicznej.
- 5) Kadencja pocztu sztandarowego trwa jeden rok, obejmujący II semestr trwającego roku szkolnego oraz I semestr następnego roku szkolnego.
- 6) Przekazywanie sztandaru na ręce nowego pocztu sztandarowego odbywa się w Dzień Świąta Szkoły, ustanowionego w dniu rocznicy urodzin Janusza Kusocińskiego.
- 7) W sytuacjach wyjątkowych Rada Pedagogiczna może w każdym czasie dokonać zmian w składzie pocztu. Za sytuację wyjątkową uznaje się negatywną postawę ucznia, długotrwałą chorobę lub rezygnację ze szkoły.
- 8) Opiekunami pocztu sztandarowego są dwaj nauczyciele wybrani spośród grona pedagogicznego lub wskazani przez dyrektora szkoły.
- 9) Pocztu sztandarowy stanowią:
  - chorąży: jeden uczeń,
  - asysta: dwie uczennice.
- 10) Poczet rezerwowy w składzie jak wyżej.
- 11) Insygnia pocztu sztandarowego stanowią biało-czerwone szarfy przewieszane przez prawe ramię, zwrócone kolorem białym w stronę kołnierza, spięte na lewym biodrze oraz białe rękawiczki.
- 12) Uczniowie wchodzący w skład pocztu sztandarowego są ubrani w strój galowy:
  - chorąży – biała koszula, ciemny garnitur, krawat, kryte wizytowe obuwie,
  - asysta - biała bluzka, ciemna spódnica, kryte wizytowe obuwie, rajstopy w kolorze cielistym.

### 3. HYMN SZKOŁY

Podczas wykonywania lub odtwarzania hymnu szkoły obowiązuje postawa „zasadnicza”, zachowanie powagi i spokoju oraz zdjęcie nakrycia głowy (mężczyźni). Znajomość słów jest obowiązkiem uczniowskim.

#### Tekst hymnu szkoły

**Słowa:** Monika Figiel, uczennica klasy II E LO

Michalina Kwartnik, uczennica klasy III B LO

**Muzyka:** Tadeusz Guran – nauczyciel muzyki

**I zwrotka:**

*W sporcie, na bieżni i na polu walki ...  
Gdy przyszło spojrzeć w twarz śmierci i wroga,  
zawsze nieugięty w blasku pięciu kół,  
dumny olimpijczyk spod znaku orła,  
Janusz Kusociński, wielki patriota.*

**Refren:**

*Swoją pracą, wytrwałością  
dał nam przykład walki, męstwa.  
Tylko trening czyni mistrza  
i prowadzi do zwycięstwa.*

**II zwrotka:**

*Jak Kusy kiedyś zdobywaj swe laury,  
w przyszłość odważnie i z radością patrz,  
mając w pamięci słów tych prostą treść:  
„Sport uczy zwyciężać, uczy przegrywać  
z godnością i honorem. Uczy żyć”.*

**Refren:**

*Swoją pracą, wytrwałością  
dał nam przykład walki, męstwa.  
Tylko trening czyni mistrza  
i prowadzi do zwycięstwa.*

## III. CEREMONIAŁ SZKOLNY

### 1. ZASADY CEREMONIAŁU

- 1) Obowiązkiem ucznia jest znać historię i patrona szkoły.
- 2) Uczniowie zobowiązani są do szanowania symboli szkoły oraz kultywowania tradycji szkolnych.
- 3) Sztandar bierze udział we wszystkich ważnych uroczystościach szkolnych i świątach państwowych, a w szczególności:
  - Nadanie szkołom imienia patrona
  - Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
  - Dzień Edukacji Narodowej
  - Ślubowanie uczniów klas pierwszych
  - Przyrzeczenie absolwentów
  - Uroczystości rocznicowe – Święto Niepodległości, Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja
  - Święto Szkoły w rocznicę urodzin patrona
  - Podsumowanie roku sportowego
  - Uroczyste zakończenie roku szkolnego
  - Jubileusz szkoły
- 4) Poczet sztandarowy opuszcza miejsce uroczystości przed rozpoczęciem części artystycznej.
- 5) Uczestnictwo w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych narzuca na uczniów obowiązek stroju galowego.
- 6) Poczet sztandarowy pełni funkcję reprezentacyjną, wraz z opiekunami i dyrektorem szkoły reprezentuje ją na zewnątrz w uroczystościach miejskich i szkolnych.
- 7) W szkole obowiązuje kalendarz uroczystości i imprez ustalany przez Radę Pedagogiczną na każdy rok szkolny.

### 2. SPOSÓB ZACHOWANIA POCZTU SZTANDAROWEGO. CHWYTY SZTANDARU

- **postawa „zasadnicza”** - sztandar postawiony na trzewiku drzewca przy prawej nodze na wysokości czubka buta. Drzewiec przytrzymywany prawą ręką na wysokości pasa, łokieć prawej ręki lekko przyciśnięty do ciała. Lewa ręka jak w postawie „zasadniczej”. Po komendach: „poczet stój”, po komendzie „baczność”.
- **postawa „spocznij ”** - sztandar trzymany przy prawej nodze jak w postawie "zasadniczej". Chorąży i asysta w postawie "spocznij" – ciężar ciała przenoszą na prawą nogę przy jednoczesnym wysunięciu pięty lewej stopy na wysokość środka prawej, przy jednoczesnym skręceniu lewej nogi o 45° w lewą stronę. Po komendach: „spocznij”, „po ślubowaniu”/”po przyrzeczeniu”, „po hymnie”.
- **postawa „na ramię ”** - chorąży prawą ręką (pomagając sobie lewą) kładzie drzewiec na prawe ramię i trzyma go pod kątem 45° w stosunku do ramienia. Płat sztandaru musi być oddalony od barku przynajmniej na szerokość dłoni. Automatycznie po komendzie: „sztandar wprowadzić” lub „poczet sztandarowy - występ”.
- **postawa „prezentuj ”** - z postawy "zasadniczej" chorąży podnosi sztandar prawą ręką i pionowo do góry wzdłuż prawego ramienia (dłoń prawej ręki na wysokości barku). Następnie lewą ręką chwyta drzewiec sztandaru tuż pod prawą i opuszcza prawą rękę na całej jej długości, obejmując dolną część drzewca. Asysta w postawie "zasadniczej".
- **postawa „salutowanie w miejscu”** - wykonuje się z postawy „prezentuj" Chorąży robi zwrot w prawo skos z równoczesnym wysunięciem lewej nogi w przód na odległość jednej stopy i pochyla sztandar do przodu pod kątem 45°. Lewa ręka pozostaje co najmniej w odległości dłoni od płachty sztandaru. Po czasie "salutowania" przenosi sztandar do postawy "prezentuj". Po komendach i sytuacjach jak powyżej oraz gdy odbierający honory zbliży się na pięć kroków do sztandaru.
- **postawa „salutowanie w marszu”** - z położenia "na ramię" w taki sam sposób jak przy salutowaniu w miejscu. Komendy: „na prawo patrz ” - pochyla sztandar pod kątem 45° pozostając w marszu krokiem defiladowym , „baczność ” - bierze sztandar na ramię.

## ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 4 w WAŁBRZYCHU

### 3) CEREMONIAŁ UROCZYŚĆ SZKOLNYCH Z UDZIAŁEM SZTANDARU

Sztandar uczestniczy we wszystkich uroczystościach szkolnych, a także może uczestniczyć w uroczystościach miejskich i pozaszkolnych. Podczas uroczystości państwowych i rocznic świąt narodowych odśpiewany zostaje hymn państwowy. W czasie uroczystości szkolnych wykonywany jest hymn szkolny.

#### 1) Wprowadzenie sztandaru

L.p.	Komendy i ich kolejność	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników po komendzie	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	proszę o powstanie	uczestnicy powstają przed wprowadzeniem sztandaru	przygotowanie do wejścia	postawa „na ramię”
2.	„bacność”, - sztandar wprowadzić „poczet stój”	uczestnicy w postawie „zasadniczej”	-wprowadzenie sztandaru  -zatrzymanie na ustalonym miejscu	postawa „na ramię” w marszu postawa „prezentuj”
3.	„do hymnu”	uczestnicy jak wyżej	postawa „zasadnicza”	postawa „salutowanie w miejscu”
4.	„po hymnie”	uczestnicy w postawie „spocznij”	postawa „spocznij”	postawa „prezentuj” postawa „spocznij”
5.	można usiąść	uczestnicy siadają	postawa „spocznij”	postawa „spocznij”

#### 2) Wyprowadzenie sztandaru

L.p.	Komendy i ich kolejność	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników po komendzie	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	proszę o powstanie	uczestnicy powstają przed wyprowadzeniem sztandaru	postawa „spocznij”	postawa „spocznij”
2.	„bacność”, -sztandar wyprowadzić	uczestnicy w postawie „zasadniczej”	postawa „zasadnicza”  -wyprowadzenie sztandaru	postawa „zasadnicza” postawa „na ramię” w marszu
3.	„spocznij”	uczestnicy siadają lub opuszczają miejsce uroczyst.	-----	-----

## ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 4 w WAŁBRZYCHU

### 3) Ceremoniał przekazania sztandaru, zaprzysiężenia pocztu sztandarowego - przed wprowadzeniem sztandaru należy odczytać uchwałę rady pedagogicznej dotyczącą składu pocztu sztandarowego

L.p.	Komendy i ich kolejność	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników po komendzie	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	proszę o powstanie	uczestnicy powstają	przygotowanie do wejścia	postawa „na ramię”
2.	„bacność”, -sztandar wprowadzić „poczet stój”	uczestnicy w postawie „zasadniczej”	-wprowadzenie sztandaru  -zatrzymanie na ustalonym miejscu	postawa „na ramię” w marszu postawa „zasadnicza”
3.	poczet sztandarowy w składzie: -chorąży ucz. ....., ..... -asysty ucz....., ..... ucz....., ..... Wystąp!	uczestnicy postawa „zasadnicza”, nowy skład pocztu występuje i ustawia się: chorąży z przodu sztandaru, asysta przodem do bocznych płaszczyzn sztandaru w odległości 1 metra od sztandaru	postawa „zasadnicza”	postawa „zasadnicza” postawa „prezentuj”
4.	„do przyrzeczenia”	uczestnicy postawa „zasadnicza”, nowy skład pocztu sztandarowego unosi prawe dłonie (palce jak przy salutowaniu) na sztandar i mówi <b>tekst przyrzeczenia</b>	postawa „zasadnicza”	postawa „salutowanie w miejscu”
5.	„po przyrzeczeniu”	uczestnicy postawa „spocznij” nowy skład pocztu opuszcza dłonie po ślubowaniu	postawa „zasadnicza”	postawa „prezentuj”
6.	„bacność” -sztandar przekazać	uczestnicy postawa „zasadnicza”	dotychczasowa asysta przekazuje insygnia -ustawia się obok nowej asysty po lewej i prawej stronie, chorąży podaje sztandar jednej z asysty, przekazuje szarfę, potem rękawiczki – następnie odbiera sztandar i przekazuje go nowemu chorążemu i mówi: <b>„Przekazuję wam sztandar szkoły – symbol patriotyzmu i</b>	-chorąży przekazuje sztandar -ustawia się obok przekazanego sztandaru w postawie „spocznij”

## ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 4 w WAŁBRZYCHU

			<b>tradycji, noście go z dumą i honorem</b>	
7.	„baczność” -ustępujący poczet sztandarowy odmaszerować, „spocznij”	uczestnicy postawa „zasadnicza”, uczestnicy nagradzają brawami ustępujący poczet, który przechodzi na wyznaczone miejsce.	postawa „zasadnicza”  postawa „spocznij”	postawa „prezentuj”  postawa „spocznij”
8.	„baczność” -sztandar wyprowadzić	uczestnicy postawa „zasadnicza”	postawa „zasadnicza” -wyprowadzenie sztandaru	postawa „zasadnicza” postawa „na ramię” w marszu
9.	„spocznij”	uczestnicy siadają	-----	-----

#### 4) Ceremoniał ślubowania klas pierwszych, przyrzeczenia absolwentów

L.p.	Komendy i ich kolejność	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników po komendzie	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	proszę o powstanie	uczestnicy wstają	-----	----- ----
2.	„baczność” - sztandar wprowadzić „poczet stój”	uczestnicy w postawie „zasadniczej”	-wprowadzenie sztandaru  -zatrzymanie na ustalonym miejscu	postawa „na ramię” w marszu postawa „zasadnicza”
3.	„do ślubowania” <b>lub</b> „do przyrzeczenia”	uczestnicy postawa „zasadnicza”, ślubujący podnoszą prawą rękę do ślubowania (palce jak przy salutowaniu) na wysokości oczu <b>(powtarzają tekst ślubowania /przyrzeczenia)</b>	postawa „zasadnicza”	postawa „prezentuj”  postawa „salutowanie w miejscu”
4.	„po ślubowaniu” <b>lub</b> „po przyrzeczeniu”	uczestnicy w postawie „spocznij”, ślubujący / przyrzekający opuszczają rękę	postawa „spocznij”	postawa „prezentuj” postawa „zasadnicza”
5.	„baczność” -sztandar szkoły wyprowadzić	uczestnicy postawa „zasadnicza”	postawa „zasadnicza”  -wyprowadzenie sztandaru	postawa „zasadnicza” postawa „na ramię” w marszu
6.	„spocznij”	uczestnicy siadają	-----	-----

## ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 4 w WAŁBRZYCHU

---

- 5) Ceremoniał powitania szczególnych gości w czasie oficjalnego wchodzenia do szkoły. Miejsce powitania - hol szkolny przed tablicą pamiątkową

L.p.	Komendy i ich kolejność	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	poczet – „baczność”	postawa „zasadnicza” - chorąży wykonuje chwyt - do prezentowania sztandaru w miejscu	postawa „prezentuj”
2.	„na prawo/lewo – patrz”	prezentuje sztandar, gdy gość honorowy znajdzie się w odległości około pięciu kroków przed sztandarem (albo jeżeli przejdzie próg szkoły), po przebrzmieniu komendy.	postawa „salutowanie w miejscu”
3.	poczet – „spocznij”	przyjmuje postawę po przejściu przez gościa honorowego pięciu kroków za sztandar.	postawa „spocznij”

### 4. Udział sztandaru w uroczystościach poza terenem szkoły

Sztandar szkoły może brać udział w uroczystościach rocznicowych organizowanych przez administrację samorządową i państwową oraz w uroczystościach religijnych: mszy świętej, uroczystościach pogrzebowych i innych. Podczas uczestnictwa sztandaru w uroczystościach pogrzebowych lub podczas ogłoszonej żałoby narodowej sztandar powinien być przybrany czarnym kirem.

#### 1) Sposób przybrania sztandaru kirem

Wstążka czarnej materii zaczyna się w lewym górnym rogu, a kończy w połowie szerokości dolnej, czerwonej materii sztandaru. Nie jest określona szerokość kiru. Na sztandarze wstążkę kiru przywiesza się w miejscu jego zamocowania na drzewcu od lewej górnej strony do prawej. Podczas dłuższych przemarszów dopuszcza się możliwość trzymania sztandaru na ramieniu. Jednak przy wchodzeniu na salę lub plac uroczystości zawsze należy pochylić go do przodu.

#### 2) Zachowanie w czasie uroczystości kościelnych

W czasie uroczystości kościelnych sztandar jest wprowadzany i wyprowadzany bez podawania komend. W czasie wprowadzania sztandaru wszyscy wstają. Poczet przechodzi przez kościół, trzymając sztandar pod kątem 45° do przodu i staje po lewej lub po prawej stronie, bokiem do ołtarza i do zgromadzonych wiernych, podnosząc sztandar do pionu. W trakcie mszy św. lub innej uroczystości członkowie pocztu sztandarowego nie klękają, nie przekazują znaku pokoju i nie wykonują żadnych innych gestów, stojąc cały czas w postawie „zasadniczej” lub w postawie „spocznij”. Pochylenie sztandaru pod kątem 45° do przodu w postawie „zasadniczej” następuje w sytuacjach:

- Podczas każdego podniesienia Hostii: w czasie Przemienienia, przed Komunią św. oraz w trakcie trzykrotnego podniesienia Monstrancji przy wystawieniu Najświętszego Sakramentu.
- Podczas opuszczania trumny do grobu.
- Podczas ogłoszenia minuty ciszy dla uczczenia czyjejś pamięci.
- Podczas składania wieńców, kwiatów i zniczy przez wyznaczone delegacje; na każde polecenie opuszczenia sztandaru wydane przez kapłana lub inną przemawiającą osobę.

### 5. Teksty ślubowania i przyrzeczeń

#### 1) Tekst ślubowania uczniów klas pierwszych

My uczniowie Zespołu Szkół Nr 4 w Wałbrzychu w obecności gości, nauczycieli i naszych rodziców uroczymy ślubujemy na sztandar szkoły:

DYR. Dbać o honor i dobre imię naszej szkoły, w każdej sytuacji zachowywać się w sposób godny młodego Polaka!

UCZ. Ślubujemy!

DYR. Wypełniać rzetelnie wszystkie obowiązki ucznia jakie nakłada na nas szkoła!

UCZ. Ślubujemy!

DYR. Wykorzystywać zdobywaną wiedzę i umiejętności dla własnego dobra i dobra naszej Ojczyzny Rzeczypospolitej Polskiej!

UCZ. Ślubujemy!

DYR. Z szacunkiem odnosić się do Rodziców, Nauczycieli i pracowników szkoły!

UCZ. Ślubujemy!

DYR. Kształcić w sobie cechy, które posiadał nasz patron, a w szczególności umiłowanie do nauki i drugiego człowieka!

UCZ. Ślubujemy!

DYR. Dziękuję.

#### 2) Tekst przyrzeczenia absolwentów gimnazjum

My absolwenci Publicznego Gimnazjum Sportowego Nr 11 im. Janusza Kusocińskiego w Wałbrzychu uroczymy przyrzekamy na sztandar szkoły:

DYR. Sławić dobre imię szkoły i godnie ją reprezentować.

UCZ. Przyrzekamy!

DYR. Wykorzystywać wiedzę i umiejętności zdobyte w gimnazjum i nadal dbać o swój rozwój, by osiągnąć zamierzone cele.

UCZ. Przyrzekamy!

DYR. W swoich działaniach nigdy nie zapominać o wpojonych nam wartościach moralnych.

UCZ. Przyrzekamy!

DYR. Zawsze pracować sumiennie i uczciwie, czynnie współuczestniczyć w życiu społecznym, kulturalnym i gospodarczym kraju.

UCZ. Przyrzekamy!

DYR. Dziękuję.

## ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 4 w WAŁBRZYCHU

---

### 3) Tekst przyrzeczenia absolwentów liceum

My absolwenci Liceum Sportowego im. Janusza Kusocińskiego i IV Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Integracyjnymi im. Janusza Kusocińskiego, przedstawiciele pokolenia wkraczającego w dorosłe życie, od którego wiedzy, wytrwałości, wysiłku zależać będzie przyszłość Rzeczypospolitej uroczymy przyrzekamy na sztandar szkoły.

DYR. Twórczo wykorzystywać przekazaną wiedzę i ustawicznie doskonalić zdobyte umiejętności.

UCZ. Przyrzekamy!

DYR. Wzorowo wywiązywać się z obowiązków obywatelskich i zawodowych oraz odważnie stawiać czoła wyzwaniom.

UCZ. Przyrzekamy!

DYR. Być prawymi Polakami, szanować narodową kulturę i ojczyste tradycje.

UCZ. Przyrzekamy!

DYR. Prezentować nienaganną postawę etyczną i wysoką kulturę osobistą oraz słać dobre imię szkoły.

UCZ. Przyrzekamy!

DYR. Dziękuję!

### 4) Tekst przyrzeczenia pocztu sztandarowego

DYR. Drodzy uczniowie! Wręczam Wam ten sztandar szkoły, symbol honoru, godności i najgłębszej więzi z Ojczyzną. Proszę go strzec, a swoją nauką i postawą umacniać autorytet szkoły. Niech ten sztandar zawsze będzie otoczony powszechnym szacunkiem.

UCZ. Przyrzekamy, że nie splamimy honoru tego sztandaru i będziemy go otaczać powszechnym szacunkiem.

DYR. Dziękuję.

Opracowanie: Wiesława Lipowska  
nauczyciel - bibliotekarz