

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
NA LEKCJACH GEOGRAFII
W PUBLICZNYM GIMNAZJUM SPORTOWYM NR 11**

ROK SZKOLNY 2011/2012

**Opracowała:
Aleksandra Gmyrek**

WAŁBRZYCH, 2011

Zespół Szkół Nr 4 w Wałbrzychu

I. Przedmiotem oceny są:

- wiadomości;
- umiejętności;
- postawa – aktywność.

II. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:

- sprawdziany;
- odpowiedzi pisemne (kartkówki);
- odpowiedzi ustne;
- zadania domowe;
- aktywność na lekcji;
- udział w konkursach geograficznych i olimpiadach.

III. Kryteria oceniania:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, potrafi wykorzystać je w sytuacjach nietypowych, ma twórcze i oryginalne pomysły. Uczeń bierze udział i odnosi sukcesy w szkolnych i międzyszkolnych konkursach i olimpiadach przedmiotowych. Jest zaangażowany w przedmiot, swoją postawą aktywizuje do pracy także innych uczniów.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował w pełni wiadomości i umiejętności określone programem nauczania i wymaganiami edukacyjnymi. Wykorzystuje swoją wiedzę nie tylko w sytuacjach typowych, ale i do rozwiązania sytuacji problemowych, prawidłowo posługuje się terminologią geograficzną, bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych. Dość często wykonuje zadania dodatkowe zaproponowane przez nauczyciela.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował w pełni wiadomości i umiejętności określone programem nauczania i wymaganiami edukacyjnymi, bez problemu stosuje wiadomości w sytuacjach typowych i niektórych sytuacjach problemowych, posługuje się terminologią geograficzną, czasami wykonuje zadania dodatkowe zaproponowane przez nauczyciela.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę na poziomie podstawowym, wykonuje bez pomocy nauczyciela proste zadania i ćwiczenia, zna podstawową terminologię geograficzną, ale nie zawsze potrafi ją wykorzystać. Jest aktywny na lekcji, prowadzi zeszyt przedmiotowy, odrabia zadania domowe.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który w niewielkim zakresie opanował wiedzę geograficzną na poziomie podstawowym, ma problemy ze znajomością i stosowaniem terminologii geograficznej, rozwiązanie zadań powierzonych mu przez nauczyciela sprawia mu duże trudności, czasami jest aktywny na lekcji. Zdarza się, że nie odrabia zadań domowych. Prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował minimum wiedzy na poziomie podstawowym, posługiwanie się terminologią geograficzną sprawia mu duże trudności, jest bierny na lekcji, często jest nieprzygotowany do zajęć, nie prowadzi zeszytu, nie odrabia zadań domowych.

IV. Do odpowiedzi ustnej uczeń zobowiązany jest być przygotowany z trzech ostatnio zrealizowanych tematów, a w przypadku lekcji powtórzeniowych z całości materiału.

V. Odpowiedzi pisemne (kartkówki) dotyczą trzech ostatnich tematów i nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela. Uczeń nie może poprawić oceny niedostatecznej otrzymanej z tej formy sprawdzania wiedzy.

Zespół Szkół Nr 4 w Wałbrzychu

Kryteria procentowe oceny prac pisemnych (kartkówek):

bardzo dobry	90% - 100%
dobry	75% - 89%
dostateczny	60% - 74%
dopuszczający	40% - 59%
niedostateczny	0% - 39%

VI. Prace pisemne (sprawdziany) są obowiązkowe. O terminie sprawdzianów uczeń jest poinformowany z wyprzedzeniem 1 tygodnia. W razie nieobecności z przyczyn losowych uczeń jest zobowiązany pisać go w dodatkowym terminie wyznaczonym w porozumieniu z nauczycielem, w ciągu dwóch tygodni od rozdania ocenionych prac. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności uczeń zobowiązany jest do napisania zaległego sprawdzianu na najbliższej lekcji. Poprawa sprawdzianu musi odbywać się po lekcjach.

Kryteria procentowe oceny prac pisemnych (sprawdzianów):

Celujący	96% - 100%
bardzo dobry	90% - 95%
dobry	70% - 89%
dostateczny	50% - 69%
dopuszczający	30% - 49%
niedostateczny	0% - 29%

VII. Za brak zadania domowego pierwszy raz w semestrze uczeń otrzymuje bz (brak zadania), a za każdym następnym razem ocenę niedostateczną. W klasie I gimnazjum uczeń może wyjątkowo 2 razy w semestrze wykorzystać ten przywilej, każdy następny brak będzie skutkował oceną niedostateczną.

VIII. Ocena końcoworoczna uwzględnia również udział w konkursach i olimpiadzie geograficznej, pracę nad projektami edukacyjnymi i ich prezentację.

IX. Ucznia obowiązuje systematyczna praca, jednak w wyjątkowych sytuacjach:

- uczeń może zgłosić nauczycielowi nieprzygotowanie (przed lekcją): przy jednej godzinie geografii w tygodniu - raz na semestr; przy dwóch godzinach w tygodniu – 2 razy na semestr;
- aktywność ucznia oceniana jest plusem lub minusem na każdej lekcji: 5 plusów równe jest ocenie bardzo dobrej, a trzy minusy ocenie niedostatecznej;
- uczeń ma możliwość poprawy oceny semestralnej w formie i terminie ustalonym z nauczycielem.

Aleksandra Gmyrek

01.09.2011 r.