

**Przedmiotowy system
oceny z informatyki
w gimnazjum**

ROK SZK. 2011/2012

Wałbrzych, 01.09.2011r

Zespół Szkół Nr 4 w Wałbrzychu

Publiczne Gimnazjum Sportowe Nr 11

1. Kontakt między nauczycielem i uczniem

- A) nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz – za ich pośrednictwem – rodziców o wymaganiach edukacyjnych oraz sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
- B) Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Sprawdzone i ocenione kontrolne prace pisemne uczeń może zabrać na kilka dni do domu po wpisaniu się na listę utworzoną przez nauczyciela.
- C) Na prośbę ucznia lub rodziców nauczyciel ustalający ocenę – uzasadnia ją

2. Dostosowanie wymagań

Przy ustalaniu oceny nauczyciel powinien brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych. Powinien również zwrócić uwagę, szczególnie w pierwszym roku nauczania informatyki, na utrudnione warunki uczenia się i utrwalania wiadomości w domu – uczniów, którzy nie posiadają własnego komputera.

3. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie

Na zajęciach z informatyki, niezależnie od profilu klasy i wymiaru godzinowego zajęć, uczeń jest oceniany w następujących obszarach:

- aktywność w czasie zajęć – gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zaleconych do wykonania w trakcie zajęć przez nauczyciela, podejmowanie merytorycznej dyskusji itp.,
- stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej nauczania informatyki oraz wymagań programowych,
- wiadomości i umiejętności, które uczeń nabył w trakcie samodzielnej działalności informatycznej poza szkołą (w przypadku, gdy uczeń ubiega się o celującą ocenę końcową),
- stosowanie przez ucznia języka informatycznego – terminów i pojęć w ramach przewidzianych przez program nauczania,
- przygotowanie do zajęć – posiadanie dyskiety, podręcznika, notatnika, innych przyborów lub materiałów wymaganych przez nauczyciela itd.,
- udział w konkursach i turniejach informatycznych organizowanych przez szkołę lub inne podmioty,
- samodzielne prace ucznia – prace domowe pisemne, referaty, prezentacje, programy itp.
- Umiejętność pracy w zespole – gotowość do pomocy innym, sposób komunikowania się w grupie.

4. Podstawa ustalenia oceny

Oceny osiągnięć uczniów w wymienionych wyżej obszarach dokonuje się na podstawie:

- wyników bieżących sprawdzianów teoretycznych i praktycznych,
- odpowiedzi ucznia w rozmowie z nauczycielem,
- obserwacji działań ucznia w trakcie zajęć,
- analizy przedstawionych do oceny samodzielnie wykonanych prac – praca zaliczeniowa, pisemna praca domowa, referat, prezentacja, program komputerowy, dokument, itp.

Zespół Szkół Nr 4 w Wałbrzychu

Publiczne Gimnazjum Sportowe Nr 11

Na lekcjach technologii informacyjnej oceniane są na bieżąco:

- aktywność i zaangażowanie na lekcji
- wykonywanie ćwiczeń i umiejętność pracy na komputerze
- poprawność wykonanych ćwiczeń
- sposób rozumowania i logicznego myślenia na lekcjach

Praca na lekcjach w zakresie jak wyżej jest oceniana przy pomocy „plusów +” i „minusów -”. Na koniec semestru sumowane są plusy i minusy i wystawiana jest ocena w następującej relacji:

- 10+ bardzo dobry
- 8+ dobry
- 6+ dostateczny
- 4+ dopuszczający
- <4+ niedostateczny

przy założeniu, że 1 minus kasuje 2 plusy

W trakcie semestru oceniane są również:

- kartkówki i testy 15 minutowe (nie muszą być zapowiedziane)
- odpowiedź ustna
- zapowiedziane sprawdziany
- pisemne prace domowe
- referaty opracowane w domu techniką komputerową
- prezentacje semestralne opracowane przy pomocy komputera
- projekty końcowe zespołowe opracowane **na wskazany temat**

Sprawdziany bieżące, zarówno teoretyczne, jak i praktyczne są przeprowadzane po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z uczniami i po określeniu przez nauczyciela wiadomości i umiejętności (wymagań programowych), których sprawdzian będzie dotyczył. Sprawdzian może odbyć się najwcześniej po dwóch tygodniach od momentu ustaleń, o których mowa wyżej.

Każdy nauczyciel powinien zorganizować co najmniej dwa sprawdziany bieżące w semestrze.

Uczeń, który nie był obecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych, pisze go w terminie ustalonym z nauczycielem. Nieobecność nie usprawiedliwiona powoduje wystawienie oceny niedostatecznej, którą uczeń może poprawić w trybie przewidzianym w następnym punkcie.

Ocena uzyskana ze sprawdzianu może być przez ucznia poprawiona w terminie i na zasadach ustalonych wcześniej z nauczycielem. Wynik ogólny stanowi średnia z oceny pierwszej i drugiej.

Zespół Szkół Nr 4 w Wałbrzychu

Publiczne Gimnazjum Sportowe Nr 11

KRYTERIA OCENY PRAC DOMOWYCH, REFERATÓW, PRAC SEMESTRALNYCH I PROJEKTÓW KOŃCOWYCH

W/w prace domowe, referaty, prace semestralne i projekty końcowe oceniane są według następujących kryteriów określających

- Zakres
- Zawartość
- Komputerowa szata graficzna
- Prezentacja komputerowa
- Samodzielność

Wszystkie te kryteria oceniane są w skali od 1 do 6. Oceny dokonują również uczniowie i ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną wszystkich ocen częściowych.

KRYTERIA ODPOWIEDZI USTNYCH

Podczas odpowiedzi ustnej (przy tablicy) uczeń odpowiada na trzy pytania. Odpowiedź na każde pytanie kodowana jest następującymi symbolami:

- 0 brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna
- +/0 odpowiedź niepełna lub częściowo poprawna
- + odpowiedź poprawna

Ocena końcowa

- 3+ bdb
- 2+ db
- 1+ dst/dop /w zależności od stopnia trudności pytania/
- 30 ndst

5. Oczekiwane osiągnięcia uczniów w wyniku realizacji programu nauczania to wymagania programowe na poszczególne stopnie szkolne, opisane w rozkładach materiału, ułożone wg klasy, działu, taksonomii celów

- Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne;
- Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne i podstawowe;
- Stopień dobry otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzające;
- Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające;
- Stopień celujący otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające, dopełniające i wykraczające, jest laureatem konkursu informatycznego na poziomie powiatowym.

Zespół Szkół Nr 4 w Wałbrzychu

Publiczne Gimnazjum Sportowe Nr 11

6. Kryteria oceny

- a. ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel na tydzień przed terminem klasyfikacji semestralnej (rocznej);
- b. o zagrożeniu końcoworoczną oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją;
- c. wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej;
- d. punkty uzyskane z prac klasowych przeliczane są na stopnie według następującej skali:

100%-96%- celujący,
95%-91%- bardzo dobry,
90% -70% - dobry,
69% - 50% - dostateczny,
49% - 31% - dopuszczający,
30% - 0% - niedostateczny,

- e. Punkty uzyskane z kartkówek przeliczane są według następującej skali:

100% -90% - bardzo dobry,
89% - 75% - dobry,
74% - 60% - dostateczny,
59% - 40% - dopuszczający
39% - 0% - niedostateczny

- f. za kartkówkę, prace domowe, odpowiedzi ustne nie przewiduje się oceny celującej;
- g. cenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku;
- h. ocena roczna (semestralna) nie jest średnią arytmetyczną ocen.

7. Informacja zwrotna

- a) nauczyciel – uczeń:

- informuje ucznia o wymaganiach i kryteriach oceniania;
- pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju ;
- motywuje do dalszej pracy;

- b) nauczyciel – rodzice :

- informuje o wymaganiach i kryteriach ocen;
- informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce;
- dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce;
- dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia;
- daje wskazówki do pracy z uczniem;

- c) nauczyciel – wychowawca klasy – dyrektor :

- nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia;
- nauczyciel lub wychowawca informuje dyrekcję o sytuacjach wymagających, jego zdaniem, interwencji.

8. PSO podlega ewaluacji

mgr Anna Talarczyk
mgr Dariusz Swoboda