

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM
OCENIANIA Z PLASTYKI
DLA KLASY I PUBLICZNEGO
GIMNAZJUM SPORTOWEGO NR 11
W WAŁBRZYCHU**

Rok szkolny 2011/2012

Opracowanie: Karolina Głuszek

Wałbrzych, 01 września 2011

Zespół Szkół Nr 4 w Wałbrzychu

I. SPECYFIKA OCENIANIA Z PRZEDMIOTU PLASTYKA

Dokonując oceny pracy ucznia z przedmiotu plastyka, nauczyciel dokonuje analizy wkładu pracy i zaangażowania w działania twórcze ucznia oraz poziomu zdobytej wiedzy merytorycznej.

Nauczyciel, dokonując oceny osiągnięć uczniów, przede wszystkim bierze pod uwagę:

- poziom uzdolnień i predyspozycji plastycznych ucznia,
- indywidualny wkład pracy ucznia potrzebny do realizacji określonych działań plastycznych,
- postawę i zaangażowanie ucznia wobec stawianych mu zadań,
- uzyskany poziom wiedzy i umiejętności w zakresie różnych form aktywności plastycznej i wiadomości z teorii sztuki,
- postawę ucznia wobec dóbr kultury i wytworów sztuki,
- podejmowanie przez ucznia dodatkowych działań artystycznych, włączanie się w życie artystyczne szkoły i środowiska
- rozwijanie własnych umiejętności i zainteresowań plastycznych.

II. ZAŁOŻENIA OGÓLNE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

Ocenianie pełni funkcję:

- diagnostyczną (monitorowanie postępów ucznia i określanie jego potrzeb indywidualnych)
- klasyfikacyjną (różnicuje i uporządkowuje uczniów zgodnie z pewną skalą i za pomocą umownego znaku).

Przedmiotowy system oceniania ma na celu:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w nauce,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy
- dostarczanie nauczycielowi, rodzicom (opiekunom) informacji o postępach, trudnościach, uzdolnieniach ucznia
- umożliwiać nauczycielowi doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej
- uświadamiać uczniom braki w zakresie wiedzy oraz wdrażać do samokontroli.

Zespół Szkół Nr 4 w Wałbrzychu

III. OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIÓW PODLEGAJĄCE OCENIE

- **Wiedza** (zapamiętanie i rozumienie wiadomości teoretycznych zdobytych podczas lekcji oraz nauki własnej)
- **Umiejętności** (wykorzystywanie wiedzy teoretycznej w praktyce, prawidłowa interpretacja i samodzielne rozwiązywanie problemów związanych z przedmiotem, poprawne korzystanie z pomocy dydaktycznych, umiejętność pracy w grupie)
- **Postawy** (samodzielność i aktywność podczas lekcji, kreatywne podejście do zadań i problemów, prowadzenie zeszytu przedmiotowego, odrabianie zadań domowych, artystyczna działalność pozalekcyjna)

IV. NARZĘDZIA POMIARU

- sprawdziany i testy , kartkówki (z ostatnich 2 lekcji) lub udział w artystycznych projektach przedmiotowych,
- odpowiedzi ustne (z ostatniej lekcji)
- indywidualne prace plastyczne
- prace i projekty wykonane w grupie
- zeszyt przedmiotowy
- zadania domowe
- aktywność ucznia na lekcji
- uczestnictwo w konkursach i olimpiadach związanych z przedmiotem
- prace na rzecz szkoły i środowiska lokalnego

V. KRYTERIA OCENY POSZCZEGÓLNYCH FORM AKTYWNOŚCI

Prace pisemne:

Wszystkie sprawdziany, testy, kartkówki, mają przyporządkowaną liczbę punktów do zadań. Ustalając odpowiednią ilość punktów do oceny, określono procentowe progi poszczególnych ocen:

OCENY	PROCENTY- UDZIAŁ PUNKTÓW
Celujący	powyżej 100% punktów
Bardzo dobry	90%-100% punktów
Dobry	66%-89% punktów
Dostateczny	41%-65% punktów
Dopuszczający	21%-40% punktów
Niedostateczny	0%-20% punktów

Zespół Szkół Nr 4 w Wałbrzychu

Prace plastyczne:

Przy ocenie prac plastycznych bierze się pod uwagę:

- zgodność tematyczną, oryginalność
- poprawność użytych technik plastycznych
- zaangażowanie i osobistą ekspresję
- estetykę wykonania

Odpowiedź ustna:

Przy ocenie odpowiedzi ustnej bierze się pod uwagę:

- zawartość merytoryczną wypowiedzi
- stosowanie języka sztuki
- umiejętność formułowania myśli i uzasadniania poglądów

Aktywność ucznia:

Przez aktywność ucznia rozumie się zarówno wypowiedzi związane z tematyką prowadzonych zajęć, jak również wykonywanie prac artystycznych oraz dobrowolne przygotowanie fragmentów lekcji (np. na temat wybranej postaci ze świata sztuki).

Aktywność ucznia na lekcjach uzależniona jest w dużej mierze od posiadanych narzędzi i materiałów typu: zeszyt, blok rysunkowy, farby, kredki, nożyczki, itp. Jeżeli brak jakichkolwiek z wymienionych materiałów uniemożliwia pracę na lekcji traktowane jest to jako „nieprzygotowanie” i zaznaczone w dzienniku oraz zeszycie w postaci minusa („-“). Takie „nieprzygotowanie” można zgłosić tylko 1 raz w semestrze. Za każdy następny raz uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Artystyczna działalność pozalekcyjna:

Aktywność poza lekcjami nagradzana jest celującymi ocenami częściowymi:

- za udział w konkursach i olimpiadach na różnych etapach;
- prezentowanie swoich prac i umiejętności na forum publicznym w szkole i poza nią;
- za aktywny udział w szkolnych i pozaszkolnych kołach zainteresowań o charakterze artystycznym
- reprezentowanie szkoły w przedsięwzięciach o charakterze artystycznym

Zespół Szkół Nr 4 w Wałbrzychu

Zeszyt przedmiotowy:

W każdym semestrze zeszyt ucznia podlega ocenie, na którą składa się:

- kompletność i systematyczność prowadzonych notatek
- poprawność wykonywania ćwiczeń lekcyjnych, szkiców, schematów
- kompletność zadań domowych
- czytelność i estetyka prowadzonych notatek

Brak zeszytu, gdy sprawdzane jest zadanie domowe, traktowane jest jako brak zadania domowego.

Zadanie domowe:

Przy ocenianiu samodzielnej pracy domowej ucznia bierze się pod uwagę:

- zawartość rzeczową
- prawidłowość formy wykonania
- wkład własnej pracy

Uczeń ma prawo 1 raz w semestrze zgłosić brak zadania domowego, co odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym. Każdy następny brak oznacza ocenę niedostateczną.

VI. KRYTERIA WYMAGAŃ DLA SZEŚCIOSTOPNIOWEJ SKALI OCEN

Przedmiot oceny	celujący	bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający	niedostateczny
Wiadomości	- zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza ramy programu nauczania, - referuje na lekcjach zjawiska zaobserwowane w sztuce, - korzysta z różnorodnych źródeł informacji przy poszerzaniu wiedzy	-opanował w pełni zakres wiedzy określony programem nauczania, -potrafi zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów teoretycznych w nowych sytuacjach,	- opanował w znacznym zakresie wiadomości określone programem nauczania, -rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne	-opanował wiadomości na poziomie podstawowym, -rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,	- ma braki w opanowaniu wiadomości na poziomie podstawowym, -rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności	- nie opanował wiadomości, - nie jest w stanie rozwiązać elementarnych zadań
Umiejętności plastyczne	- proponuje rozwiązania wykraczające poza program nauczania, -twórczo rozwija własne uzdolnienia plastyczne,	-sprawnie operuje wybraną techniką plastyczną, - stosuje zdobytą wiedzę teoretyczną, -wykonuje	- poprawnie posługuje się przyborami i narzędziami malarskimi, -stosuje elementy zdobytej wiedzy	-poprawnie posługuje się przyborami i narzędziami malarskimi, - wykorzystuje wiedzę teoretyczną o średnim	- w minimalnym stopniu potrafi wykorzystać narzędzia pracy, - prace niestaranne, niezgodne z tematem,	- Nie umie posługiwać się wybraną techniką i narzędziem pracy, - brak pracy pomimo posiadanych

Zespół Szkół Nr 4 w Wałbrzychu

	-osiąga sukcesy w konkursach plastycznych	prace zgodne z tematem, starannie i pomysłowo, - bierze udział w konkursach plastycznych	teoretycznej - wykonuje prace poprawne pod względem technicznym i estetycznym	stopniu trudności, - prace z uchybieniami technicznymi i estetycznymi		narzędzi i materiałów.
Organizacja pracy i zaangażowanie	-wzorowa organizacja i współpraca, - stosuje rozwiązania nietypowe, - prezentuje swoje prace na forum szkoły - wykazuje żywe zainteresowanie twórczością swobodną	- bardzo dobra organizacja pracy, - sprawność i samodzielność w wykonywaniu zadań,	- poprawnie zorganizowane miejsce pracy i efektywnie wykorzystywany czas,	- stosuje zasady organizacji pracy, - mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,	-wykazuje trudności w organizowaniu pracy, -musi być kierowany	- nie potrafi organizować sobie pracy, - jest niesamodzielny
Zeszyt przedmiotowy	-własna, nowatorska forma.	- kompletny, - systematyczny, - estetyczny.	-systematycznie prowadzony, poprawny.	- systematycznie prowadzony, - uchybienia w estetyce.	- niesystematyczny, mało czytelny	- brak dokumentacji

Ocena semestralna i końcoworoczna jest wyznacznikiem wiedzy, umiejętności i postaw ucznia w zakresie przedmiotu. Wynika z ocen częściowych zdobytych przez ucznia w danym semestrze, nie jest jednak średnią arytmetyczną tych ocen.

Sposoby informowania uczniów

Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z Przedmiotowym Systemem Oceniania. Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane wszystkim uczniom. Wszystkie oceny oparte o opracowane kryteria są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców. Sprawdziany są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

O ocenach częściowych informuje się rodziców przez wychowawcę klasy na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami, udostępniając zestawienie ocen. Na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia (i za jego pośrednictwem rodziców) o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej.