

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
DLA GIMNAZJUM I LICEUM
W ROKU SZKOLNYM 2011/2012**

OCENA CELUJĄCA

- uczeń posiada umiejętności i wiadomości znacznie wykraczające poza program nauczania,
- uzyskuje w sprawdzianach oceny celujące i bardzo dobre,
- samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i potrafi je wykorzystać,
- uczeń charakteryzuje się wysoką sprawnością fizyczną, którą systematycznie poprawia,
- uczeń aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły ,reprezentuje szkołę w zawodach sportowych i zajmuje punktowane miejsca na wysokim szczeblu,
- jego kultura osobista jest godna naśladowania,
- wyróżnia się inicjatywą i aktywnością podczas zajęć,
- frekwencja ucznia na zajęciach wynosi ponad 90%.

OCENA BARDZO DOBRA

- uczeń posiada umiejętności zawarte w materiale programowym,
- uzyskuje w sprawdzianach oceny co najmniej dobre,
- uczeń posiada duże wiadomości z zakresu wychowania fizycznego i umie wykorzystać je w praktyce,
- uczeń systematycznie pracuje nad polepszeniem swojej sprawności fizycznej,
- jego kultura osobista nie budzi zastrzeżeń,
- uczeń aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły ,reprezentuje szkołę w zawodach sportowych,
- jego zaangażowanie na zajęciach jest na wysokim poziomie,
- frekwencja ucznia na zajęciach wynosi ponad 80%.

OCENA DOBRA

- uczeń posiada umiejętności zawarte w materiale programowym,
- uzyskuje w sprawdzianach oceny pozytywne,
- swoją sprawność fizyczną utrzymuje na stałym poziomie,
- ćwiczenia wykonuje pewnie, poprawnie technicznie,
- jego kultura osobista nie budzi zastrzeżeń,
- uczeń sporadycznie angażuje się w sportowe życie klasy i szkoły,
- jego zaangażowanie na zajęciach jest na dobrym poziomie,
- frekwencja ucznia na zajęciach wynosi ponad 70%.

OCENA DOSTATECZNA

- uczeń posiada podstawowe wiadomości i umiejętności określone w materiale programowym na poziomie dostatecznym,
- dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną, której systematycznie nie usprawnia,
- ma znaczne braki z przerobionego materiału, a posiadane umiejętności nie potrafi wykorzystać w praktyce,
- ćwiczenia wykonuje niepewnie, z większymi błędami technicznymi,
- jego postawa moralna i kultura osobista wymaga interwencji nauczyciela,
- zgłasza częste nie przygotowania do zajęć,
- frekwencja ucznia na zajęciach wynosi ponad 60%.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- uczeń posiada podstawowe wiadomości i umiejętności określone w materiale programowym na bardzo słabym poziomie,
- dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną, której systematycznie nie usprawnia,
- ćwiczenia wykonuje nie systematycznie oraz niechętnie,
- wykazuje podstawowe braki w zakresie wymaganych umiejętności,
- jego postawa moralna i kultura osobista wymaga częstych interwencji nauczyciela,
- zgłasza częste nie przygotowania do zajęć,
- frekwencja ucznia na zajęciach wynosi ponad 50%.

OCENA NIEDOSTATECZNA

- uczeń nie opanował wymagań określonych w podstawie programowej,
- uczeń nie posiada wiedzy z zakresu wychowania fizycznego,
- nie wykazuje żadnych postępów w podnoszeniu swojej sprawności fizycznej,
- wykazuje duże i rażące braki w podstawowych umiejętnościach,
- uczeń ma lekceważący stosunek do zajęć wychowania fizycznego, niesystematycznie pracuje na lekcji,
- jego postawa moralna i kultura osobista jest nieodpowiednia,
- bardzo często nie bierze udziału w zajęciach z wychowania fizycznego,
- frekwencja ucznia na zajęciach wynosi poniżej 50%.

UCZEŃ NIEKLASYFIKOWANY

- uczeń nie spełnia wymagań na ocenę niedostateczną.

MOŻLIWOŚĆ PODWYŻSZENIA PRZEWIDYWANEJ OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

1. Przygotowanie przez ucznia pomocy dydaktycznych i zamieszczenie ich w tablo sportowym.
2. Systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych organizowanych przez nauczycieli wychowania fizycznego.
3. Pomoc w organizacji imprez sportowych.
4. Przygotowanie i prowadzenie fragmentu zajęć pod kierunkiem nauczyciela.
5. Propagowanie sportowego stylu życia poprzez indywidualne usprawnianie się lub uprawianie dowolnej dyscypliny sportowej.

Opracował Zespół Nauczycieli Wychowania Fizycznego