

Zespół Szkół Nr 4 w Wałbrzychu

**Przedmiotowy System Oceniania
z zajęć technicznych
w Publicznym Gimnazjum Sportowym Nr 11
w Wałbrzychu**

Rok szk. 2011/2012

**Opracowała
Wiesława Wielgosz**

Wałbrzych, wrzesień 2011

Kryteria ocen z zajęć technicznych

Bieżące ocenianie

- na lekcjach zajęć technicznych są oceniane następujące obszary
 - Aktywność na lekcjach.
 - Prace wytwórcze wykonywane na lekcjach.
 - Zadania dodatkowe.
 - Zadania domowe.
 - Przygotowanie uczniów do zajęć.
- ocena zależy od tego, czy uczeń zrealizował wymagania na dany stopień, od sposobu rozwiązywania zadań, prezentacji rozwiązania, estetyki i systematyczności (wywiązanie się w terminie),
- uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, który również podlega ocenie,
- po długiej usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być nie przygotowany do lekcji,
- w ciągu półrocza uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji jeden raz, bez podania powodu,
- za zgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje minusa,
- za niezgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- sprawdziany i testy będą zapowiedziane z dwutygodniowym wyprzedzeniem i oceniane w ciągu dwóch tygodni
- czas sprawdzianu lub testu wynosi 40 min
- sprawdziany są oceniane na podstawie liczby uzyskanych punktów, według następujących zasad przeliczania:
 - 100% punktów +zad. dodatkowe - ocena celująca
 - 100-91% punktów - ocena bardzo dobry

- 90-75% punktów - ocena dobry
- 74-51 punktów – ocena dostateczny
- 50-35 punktów – ocena dopuszczający
- Mniej niż 35% punktów ocena niedostateczna

- prace pisemne z materiału bieżącego, obejmującego 3 ostatnie tematy lekcyjne nie będą zapowiadane we wcześniejszym terminie

- Przy realizacji zadań będą oceniane:

- przedstawienie rozwiązania problemu w postaci planu działania schematu,
- umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji,
- przestrzegania zasad współżycia,
- umiejętność współpracy w grupie, dyscyplina pracy,
- każdy uczeń może otrzymać dodatkowe oceny za udział w konkursach, przygotowanie referatu na temat określony przez nauczyciela lub stworzenie własnego projektu pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem),
- nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku zrobienia zadania domowego oraz opanowania wiadomości i umiejętności, które były tematem lekcji,

Zasady oceniania aktywności na lekcjach:

Uczeń otrzymuje „+” z aktywności na lekcji za:

- poprawne i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu,
- podejmowanie merytorycznej dyskusji szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia,
- przygotowanie dodatkowych materiałów do lekcji,
- wykazanie się szczególnymi wiadomościami lub umiejętnościami,
- pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności artystycznych,
- wykonanie pomocy do pracowni.

Uczeń otrzymuje „-” za brak aktywności na lekcji, gdy:

- zajmuje się na lekcji czynnościami niezwiązanymi z realizowanym tematem,
- wykazuje brak oczywistych umiejętności,
- niszczy prace kolegów,
- nie przestrzega regulaminu pracowni.

Wymagania na poszczególne oceny

Ocena dopuszczający – uczeń: opanował minimum zakresu wiedzy określonej w programie nauczania, rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, poprawnie posługuje się narzędziami i przyrządami, poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich podstawowe cechy, stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, mało efektywnie wykorzystuje czas pracy, rzadko korzysta z różnych źródeł informacji, systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie.

Ocena dostateczny – uczeń: ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w programie nauczania, rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności, posługuje się prostymi narzędziami i przyrządami, w nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia, ma trudności ze zorganizowaniem pracy, wymaga kierowania, nie korzysta z żadnych źródeł informacji, prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie.

Ocena dobry – uczeń: nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w programie nauczania, rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne, dobrze wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela, sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne, zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy je stosuje, poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy, poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, właściwie posługuje się urządzeniami z najbliższego otoczenia, czasami korzysta z różnych źródeł informacji, systematycznie i dokładnie prowadzi dokumentację

Ocena bardzo dobry – opanował pełny zakres wiedzy określonej w programie nauczania, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne, prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć, potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych, ambitnie realizuje zadania indywidualne, bardzo

chętnie często przedstawia swoje zainteresowania techniczne, poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy, sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, charakteryzuje go systematyczność, konsekwencja działania, systematycznie korzysta z różnych informacji, systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację, właściwie posługuje się urządzeniami z najbliższego otoczenia, bierze udział w konkursach przedmiotowych.

Ocena celujący – biegle posługuje się nabytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych, a jego wiedza znacznie wykracza poza program nauczania, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji, twórczo rozwija własne uzdolnienia, śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki, racjonalnie wykorzystuje swoje uzdolnienia na każdych zajęciach, stosuje rozwiązania nietypowe, biegle i właściwie posługuje się urządzeniami z najbliższego otoczenia, wykonuje dokumentację dotyczącą ciekawych rozwiązań technicznych.

Uczeń może poprawić oceny poprzez:

- uzupełnienie ćwiczeń technicznych w całości,
- wykonywanie prac praktycznych,
- wykonywanie dodatkowych zadań technicznych
- tworzenie własnych projektów pracy
- przygotowywanie referatów