

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Elementy psychologii

rok szkolny 2011/2012

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia.
3. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 3 oceny.
4. Sprawdziany oraz testy sprawdzające są obowiązkowe.
5. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian lub test z przyczyn losowych, to powinien napisać go w ciągu tygodnia od dnia powrotu do szkoły.
6. Uczeń ma prawo poprawić ocenę w ciągu tygodnia od dnia oddania sprawdzonych prac. Może ją poprawić poza swoimi lekcjami.
7. Przy poprawianiu prac pisemnych i pisaniu w drugim terminie, kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisywana do dziennika obok oceny pierwszej.
8. Uczeń, który nie poprawił oceny, traci prawo do następnych poprawek.
9. Krótkie sprawdziany (kartkówki 10-15 min.) są również obowiązkowe i mogą obejmować materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych.
10. Kartkówki nie podlegają poprawie.
11. Wszystkie zadania domowe są obowiązkowe i wszystkie podlegają ocenie.
12. Przedłożenie zadania domowego do oceny odbywa się bezpośrednio po zakończonej lekcji.
13. Referaty mają być wykonywane w domu i przedłożone do oceny na ustalonej lekcji.
14. Uczeń, który nie oddał w terminie referatu otrzymuje ocenę niedostateczną. W przypadku, gdy jej nie poprawi na następnej lekcji, traci prawo do kolejnej poprawy.

Zespół Szkół Nr 4 w Wałbrzychu

15. Uczeń, który nie oddał pracy z przyczyn losowych, winien ją dostarczyć w ciągu tygodnia. W przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną, którą może poprawić na najbliższej lekcji.
16. Nie ocenia się ucznia do tygodnia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
17. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji nie może być klasyfikowany z przedmiotu.
18. Nie może być klasyfikowany również uczeń, który uchyla się od oceniania.
19. Dla uczniów, o których mowa w punktach 17 i 18 przeprowadza się egzamin klasyfikacyjny.
20. Każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen za wykonanie zadania lub pracy nadobowiązkowej.
21. Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić brak zadania domowego.
22. Uczeń ma prawo raz w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji np.: brak zeszytu przedmiotowego, itp.

II. Obszary aktywności:

Na lekcjach psychologii oceniane będą następujące obszary aktywności uczniów:

1. Realizacja zadań z zakresu psychologii.
2. Znajomość opanowanej wiedzy z zakresu psychologii.
3. Stopień sprawności w posługiwaniu się językiem psychologii (terminologia).
4. Znajomość literatury psychologicznej.
5. Aktywność na lekcji.
6. Wykazywanie pozytywnej motywacji do przedmiotu.
7. Wkład pracy ucznia.

Zespół Szkół Nr 4 w Wałbrzychu

III. Narzędzia pomiaru:

Lp.	FORMY AKTYWNOŚCI	ILOŚĆ W SEMESTRZE
1.	Sprawdziany, testy (1 h)	2
2.	Kartkówki (10-15 min.)	min. 2
4.	Referaty	min. 2
5.	Aktywność ucznia na lekcji: - wkład pracy ucznia na lekcji - przygotowanie do lekcji(również zadania domowe) - aktywność poza lekcjami	min. 2

IV. Kryteria oceny poszczególnych form aktywności:

1. Ocena prac pisemnych:

Wszystkie sprawdziany, testy, kartkówki, mają przyporządkowaną liczbę punktów do zadań. Ustalając odpowiednią ilość punktów do oceny, określono procentowe progi poszczególnych ocen:

OCENY	PROCENTY- UDZIAŁ PUNKTÓW
celujący	powyżej 100% punktów
bardzo dobry	90%-100% punktów
dobry	66%-89% punktów
dostateczny	41%-65% punktów
dopuszczający	21%-40% punktów
niedostateczny	0%-20% punktów

4. Aktywność ucznia:

Aktywność ucznia ma kluczową rolę w ocenie z przedmiotu : psychologia. Aktywność na lekcjach nagradzana jest plusem. Odpowiedniej liczbie plusów przyporządkowana jest ocena (za każde 4 plusy - ocena bardzo dobra, za 6 - celująca). Każdy uczeń może zdobyć na jednej

Zespół Szkół Nr 4 w Wałbrzychu

lekcji dowolną liczbę plusów. Gromadzenie plusów może odbywać się przez kilka kolejnych lekcji; nie wyklucza to zdobycia ocen.

Przez aktywność ucznia rozumie się również dobrowolne przygotowanie fragmentów lekcji. Uczeń ma wówczas możliwość zdobycia oceny nie niższej niż bardzo dobrej.

Aktywność poza lekcjami nagradzana jest celującymi ocenami cząstkowymi:

- ❖ za udział w imprezach tematycznych z psychologii, konkursach na różnych etapach;
- ❖ prezentowanie swoich referatów, esejów,, umiejętności na forum publicznym (warsztaty, gry integracyjne, wystawy, itp.) w szkole i poza nią;
- ❖ za aktywny udział w szkolnych i pozaszkolnych działalnościach o charakterze przedmiotu psychologia (wolontariat, odwiedzanie instytucji społecznych).

5. Elementy oceny odpowiedzi ustnej:

- zawartość rzeczowa
- wyrażanie sądów
- uzasadnianie
- stosowanie języka przedmiotu
- umiejętność formułowania myśli

Ocena odpowiedzi ustnej musi być adekwatna do poziomu wymagań.

mgr Grażyna Sienkiewicz - Kuriata

Wałbrzych, 31.08.2011