

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI  
W IV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI  
I LICEUM SPORTOWYM  
Rok szkolny 2011/2012**

Przedmiotowy system oceniania (w skrócie PSO) jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21.03.2001 w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych z późniejszymi zmianami. PSO jest zgodny ze Statutem oraz Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania Zespołu Szkół nr 4 w Wałbrzychu.

**1. Kontakt między nauczycielem i uczniem**

- a) uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości,
- b) Każda ocena wystawiana przez nauczyciela jest jawna i uzasadniona,
- c) Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 5 ocen,
- d) prace pisemne są obowiązkowe,
- e) prace pisemne są zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy,
- f) kartkówki nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane; obejmują trzy ostatnie tematy lekcyjne lub zadania domowe,
- g) uczeń, który podczas prac pisemnych korzysta ze źródeł niedozwolonych, lub z pomocy innych uczniów, otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość poprawy tej pracy,
- h) nauczyciel oddaje uczniowi oceniony i poprawiony sprawdzian w terminie nie dłuższym niż 14 dni roboczych od jego napisania,
- i) uczeń nieobecny podczas pracy pisemnej, zobowiązany jest zgłosić się do nauczyciela po powrocie do szkoły i musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie dłuższym niż dwa tygodnie),
- j) w razie nieusprawiedliwionej nieobecności podczas pracy pisemnej, uczeń pisze pracę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela,
- k) pracę pisemną napisaną na ocenę niedostateczną można poprawić; poprawa odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia poinformowania o ocenach; uczeń poprawia pracę tylko raz; ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika,
- l) sprawdzian napisany na ocenę niesatysfakcjonującą, uczeń może poprawić po indywidualnej rozmowie z nauczycielem i za jego zgodą; poprawa odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia poinformowania o ocenach; uczeń poprawia pracę tylko raz; ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika i brana jest pod uwagę ocena z pracy poprawionej;
- m) uczeń ma prawo do zgłoszenia dwa razy w semestrze nieprzygotowania się do lekcji; przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji; nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza przed lekcją na piśmie; nauczyciel ma prawo zwiększyć liczbę nieprzygotowań;
- n) po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną;
- o) nauczyciel nie zadaje zadania domowego w piątek, jeśli następna lekcja jest w poniedziałek, na ferie świąteczne, ferie zimowe, dłuższe przerwy w zajęciach;
- p) na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych;
- q) aktywność na lekcji jest nagradzana „plusem”; za 5 zgromadzonych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą; przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji, udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie dodatkowych zadań na lekcji, aktywną pracę w grupach;
- r) uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną śródroczną, ma obowiązek w przeciągu 14 dni roboczych zgłosić się do nauczyciela w celu ustalenia terminu uzupełnienia braków w wiadomościach i umiejętnościach i sposobu wykazania się uzupełnioną wiedzą.

## 2. Narzędzia, czas pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- a) prace pisemne (obejmują powyżej trzech tematów),
- b) kartkówki (obejmują do trzech tematów),
- c) odpowiedzi ustne,
- d) prace domowe,
- e) inne formy aktywności (konkursy, wykonanie pomocy dydaktycznych, itp.)
- f) obserwacja ucznia:
  - przygotowanie do lekcji,
  - aktywność na lekcji,
  - praca w grupie.

Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od klasy, liczby godzin.

## 3. Oczekiwane osiągnięcia uczniów w wyniku realizacji programu nauczania to wymagania programowe na poszczególne stopnie szkolne, opisane w rozkładach materiału, ułożone według klasy, działu, taksonomii celów.

- stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne;
- stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne i podstawowe,
- stopień dobry otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzające;
- stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające;
- stopień celujący otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające, dopełniające i wykraczające.

**Wymagania konieczne (K)** – dotyczą zapamiętywania, czyli gotowości ucznia do przypominania sobie podstawowych definicji, twierdzeń i wzorów. Uczeń potrafi wykonywać elementarne działania arytmetyczne. Potrafi zastosować gotowe wzory matematyczne i rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności. Zdobyte wiadomości i umiejętności są niezbędne do dalszego kontynuowania nauki matematyki.

**Wymagania podstawowe (P)** – dotyczą zrozumienia wiadomości. Oznacza to, że uczeń potrafi samodzielnie rozwiązać typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, poprawnie określa właściwości funkcji elementarnych, figur płaskich i przestrzennych, itp.

**Wymagania rozszerzające (R)** – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych. Oznacza to, że biegłe posługuje się rachunkiem algebraicznym oraz samodzielnie rozwiązuje typowe zadania o podwyższonym stopniu trudności. Uczeń potrafi dowodzić proste twierdzenie.

**Wymagania dopełniające (D)** – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych. Uczeń dowodzi twierdzenia, rozwiązuje nietypowe zadania. Posiada wiadomości ponadprogramowe, związane programowo z treściami nauczania.

**Wymagania wykraczające (W)** – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności spoza programu, często związane ze szczególnymi zainteresowaniami ucznia daną dziedziną.

## 4. Kryteria oceny

- a) ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel na tydzień przed terminem klasyfikacji semestralnej (rocznej),
- b) o zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją,
- c) wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej;
- d) punkty uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów przeliczane są na stopnie według następującej skali:

100% - 96% - celujący

95% - 90% - bardzo dobry

89% - 70% - dobry

69% - 50% - dostateczny

49% - 30% - dopuszczający  
29% - 0% - niedostateczny

Punkty uzyskane z kartkówek przeliczane są według następującej skali:

100% - 90% - bardzo dobry  
89% - 75% - dobry  
74% - 60% - dostateczny  
59% - 40% - dopuszczający  
39% - 0% - niedostateczny

- e) za kartkówkę, prace domowe, odpowiedzi ustne nie przewiduje się oceny celującej.
- f) ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku;
- g) ocena roczna (semestralna) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

## **5. Zasady wystawiania ocen semestralnych/końcowo rocznych**

- Nauczyciel zobowiązany jest przed terminem ostatniego zebrania z rodzicami przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej do:
  - a) pisemnego poinformowania wychowawców klas o przewidywanych śródrocznych lub końcowych ocenach klasyfikacyjnych uczniów oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana śródrocznej lub końcowej oceny klasyfikacyjnej;
  - b) ustnego poinformowania uczniów o przewidywanych dla nich śródrocznych lub końcowych ocenach klasyfikacyjnych oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana śródrocznej lub końcowej oceny klasyfikacyjnej;
- Przy wystawianiu oceny śródrocznej/ rocznej pod uwagę jest brana wyższa z ocen (sprawdzian/poprawa). W przypadku, gdy oceny są takie same, brana pod uwagę jest tylko jedna z nich.
- Przy wystawianiu oceny na zakończenie semestru lub roku szkolnego (wystawiana ocena nie jest średnią ocen cząstkowych), bierze się pod uwagę ważność ocen cząstkowych. Największą wagę mają stopnie z samodzielnych prac ucznia - sprawdziany (obejmujące dział lub większą partię materiału).
- Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności, rozwój ucznia, wkład pracy w stosunku do zdolności.
- Przy wystawianiu oceny rocznej nauczyciel bierze pod uwagę oceny z I i II semestru.

## **6. Informacja zwrotna**

- c) nauczyciel – uczeń
  - informuje ucznia o wymaganiach i kryteriach oceniania;
  - pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju;
  - motywuje do dalszej pracy;
- d) nauczyciel – rodzice
  - informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania
  - informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce
  - dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce
  - dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia
  - daje wskazówki do pracy z uczniem
- e) nauczyciel – wychowawca klasy – dyrektor
  - nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia,
  - nauczyciel lub wychowawca informuje dyrekcję o sytuacjach wymagających, jego zdaniem, interwencji.

## **7. PSO podlega ewaluacji**

*Ostatnie zmiany wprowadzono 31 sierpnia 2011 roku.*

Opracował zespół matematyczny.