

Zespół Szkół Nr 4 w Wałbrzychu

Przedmiotowy system oceniania z podstaw przedsiębiorczości w roku szkolnym 2011/2012

Przedmiotem oceny z podstaw przedsiębiorczości są

1. Wiadomości (stopień rozumienia i zapamiętania nabytych informacji)
2. Umiejętności (udziału w dyskusji, formułowania sądów, argumentacji, zadawania pytań, wyciągania wniosków a także korzystania i gromadzenia informacji z książek, encyklopedii, prasy, Internetu, oprogramowania komputerowego)
3. Różne przejawy aktywności , praca indywidualna i w zespole, sprawne wykonywanie powierzonych zadań
4. Obowiązkowość i systematyczność w pracy – np. staranne prowadzenie notatek, odrabianie prac domowych

Oceny bieżące uczeń otrzymuje za:

1. Odpowiedź ustną na sformułowane przez nauczyciela pytanie-problem
2. Prezentację indywidualną lub grupową opracowania (projektu) zadanego wcześniej przez nauczyciela
3. Prezentację wykonania zadania domowego
4. Systematyczne prowadzenie notatek i gromadzenie materiałów przydatnych w przedsiębiorczości.
5. Aktywny udział w zajęciach, w tym również pozalekcyjnych (konkursy, targi pracy, debaty, projekty itp.)
6. kartkówki:

- bez uprzedniej zapowiedzi, związanej z materiałem z 3 ostatnich lekcji
- zapowiedzianą - na określony temat , pojęć itp.

Uczeń ma prawo w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwukrotnie w semestrze (z wyjątkiem, zapowiedzianych kartkówek i uzgodnionych terminów prezentacji projektu).

Kryteria oceniania z podstaw przedsiębiorczości

Ocena niedostateczna

Uczeń nie opanował wiedzy w stopniu koniecznym do kontynuowania nauki w klasie następnej, (jeżeli przedmiotu uczy się przez dwa lata). Uczeń nie jest przygotowany do samodzielnego podejmowania decyzji.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń:

- ma poważne luki w wiedzy i umiejętnościach przewidzianych programem
- częściowo rozumie polecenia nauczyciela
- zapamiętuje wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela potrafi je odtworzyć
- poprawnie, z pomocą nauczyciela rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje pojęcia ,procesy, zjawiska
- wykonuje samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia
- współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań
- prowadzi notatki, ma luki w zapisach lekcji

Ocena dostateczna

Uczeń:

- wykazuje ogólną orientację w treści zagadnień opracowanych na lekcjach
- rozumie polecenia i instrukcje

- zapamiętuje podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentuje, jednak zapamiętywanie dominuje nad rozumieniem, umiejętności stosuje tylko w sytuacjach typowych
- próbuje dokonywać selekcji i porównywania poznanych zjawisk, wyciąga wnioski z dyskusji
- samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia i zadania
- uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych
- systematycznie prowadzi notatki

Ocena dobra

Uczeń:

- wykazuje się szczegółową wiedzą pochodzącą ze źródeł podstawowych (lekcja, podręcznik).Nabyte umiejętności próbuje stosować w sytuacjach problemowych
- zna omawianą na lekcjach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ja prezentuje
- rozumie omawiane treści i potrafi wyjaśnić je innym
- uogólnia i formułuje wnioski
- zajmuje stanowisko w kwestiach spornych, broni swych poglądów na forum klasy
- aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych
- poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia i inne zadania
- umie poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce
- wykazuje zainteresowanie omawiana na lekcjach problematyka
- systematycznie i starannie prowadzi notatki

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- ma bogate wiadomości
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem
- korzysta z różnych źródeł w celu poszerzenia wiedzy zdobytej w szkole, czemu daje wyraz w pracy na lekcjach
- umiejętnie stosuje posiadaną wiedzę w praktyce
- samodzielnie i poprawnie interpretuje wykresy, dane statystyczne i inne źródła
- kieruje praca zespołu rówieśników
- uczestniczy w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskuje wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym

Ocena celująca

Uczeń:

- wykracza poza treści nauczania przewidziane w programie
- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz literatura popularnonaukowa i specjalistyczną, zgodna z omawiana na zajęciach problematyką
- rozumie pojęcia i ciągi przyczynowo-skutkowe, potrafi wyciągać wnioski
- wykonuje samodzielnie trudne zadania, podejmuje się wykonania zadań dodatkowych (samodzielnie i w zespole) znacznie wykraczających poza podstawę programową
- uczestniczy w konkursach i uzyskuje wyróżniające wyniki, godnie reprezentuje szkołę

Warunki zaliczania nieobecności i poprawiania stopni

- ocena końcoworoczna (śródroczna) jest ustalana na podstawie ocen bieżących.
- przy ustalaniu ocen bieżących dopuszcza się stosowanie znaków ‘+’ i ‘-’ przy właściwych stopniach,
- ocenę końcoworoczną nauczyciel wystawia w oparciu o wyniki pierwszego i drugiego semestru,
- obowiązkiem ucznia jest zaliczyć wszystkie formy sprawdzania osiągnięć,
- w przypadku nieobecności uczeń zalicza sprawdzian lub kartkówkę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela; w przypadku nie zgłoszenia się na zaliczenie bez usprawiedliwienia lub uprzedniego poinformowania nauczyciela o braku możliwości przybycia, uczeń otrzymuje ocenę ‘nieodstateczny’,
- poprawa sprawdzianów odbywa się w formie pisemnej, w czasie konsultacji, w terminie uzgodnionym między uczniem a nauczycielem, nie później jednak niż 14 dni od dnia ogłoszenia przez nauczyciela ocen ze sprawdzianu będącego przedmiotem poprawy,
- uczeń ma prawo poprawić ocenę z kartkówki w terminie 1 tygodnia od oddania prac przez nauczyciela (formę poprawy oceny wybiera nauczyciel)
- uczeń ma prawo poprawić proponowaną przez nauczyciela ocenę śródroczną lub końcoworoczną w terminie do 2 tygodni od daty wystawienia tej oceny, w formie sprawdzianu lub odpowiedzi ustnej obejmującej odpowiednio: materiał nauczania za I semestr w przypadku oceny śródrocznej i całość materiału nauczania w przypadku oceny końcoworocznej
- uczeń ma obowiązek poprawić ocenę nieodstateczną uzyskaną za I semestr w terminie 2 miesięcy od rozpoczęcia następnego semestru w formie uzgodnionej przez nauczyciela
- prawa do poprawy nie mają uczniowie, którzy otrzymali ocenę ‘nieodstateczny’ za korzystanie z niedozwolonych źródeł informacji („ściągnięcie” i podpowiadanie) bądź dokonywali oszustw w czasie sprawdzianów lub kartkówek.

Opracował nauczyciel podstaw przedsiębiorczości

mgr Jacek Bojarczuk

Wałbrzych, wrzesień 2011 r.