

**Przedmiotowy system oceniania z wiedzy o społeczeństwie
dla liceum i gimnazjum
w roku szkolnym 2011/2012**

Przedmiotem oceny z wiedzy o społeczeństwie są:

1. Wiadomości (stopień rozumienia i zapamiętania nabytych informacji) oraz korelowanie ich z wiedzą wyniesioną z innych lekcjach.
2. Umiejętności (udziału w dyskusji, selekcji problemów, formułowania sądów, obrony własnego zdania, argumentacji, zadawania pytań, wyciągania wniosków, a także korzystania i gromadzenia informacji z podręcznika, słowników, encyklopedii, prasy, tekstów źródłowych, Internetu, oprogramowania komputerowego).
3. Różne przejawy aktywności intelektualnej, w tym rozumienie tekstów i instrukcji, praca indywidualna i w zespole, sprawne wykonywanie powierzonych zadań.
4. Orientacja w bieżących wydarzeniach życia politycznego, społecznego i gospodarczego w Polsce i na świecie.
5. Obowiązkowość i systematyczność w pracy – np. staranne prowadzenie zeszytu, notatek, odrabianie prac domowych.

Oceny bieżące uczeń otrzymuje za:

1. Odpowiedź ustną na sformułowane przez nauczyciela pytanie-problem.
2. Prezentację indywidualną lub grupową opracowania (projektu) zadanego wcześniej przez nauczyciela.
3. Prezentację wykonania zadania domowego.
4. Sprawdziany różnego typu.
5. Systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
6. Aktywny udział w zajęciach, w tym również pozalekcyjnych (konkursy, sesje popularnonaukowe, debaty, projekty itp.)
7. Kartkówki:
 - bez uprzedniej zapowiedzi, związanej z materiałem z 3 ostatnich lekcji,
 - zapowiedzianą - na określony temat na przykład ze znajomości wydarzeń politycznych, społecznych i gospodarczych w kraju i na świecie, pojęć itp.,
8. Udział w projekcie edukacyjnym.

Zespół Szkół Nr 4 w Wałbrzychu

Uczeń ma prawo w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji:

- jednokrotnie (do 3 godzin wos-u w tygodniu),
- dwukrotnie (powyżej 3 godzin wos-u w tygodniu),

Brak zeszytu, podręcznika, pracy domowej, projektu nieprzygotowanie się do lekcji –uczeń zgłasza na początku lekcji (z wyjątkiem lekcji powtórzeniowych, zapowiedzianych kartkówek i uzgodnionych terminów prezentacji projektu).

Kryteria oceniania z wiedzy o społeczeństwie.

Ocena niedostateczna

Uczeń nie opanował wiedzy w stopniu koniecznym do kontynuowania nauki w klasie następnej, (jeżeli przedmiotu uczy się przez dwa lata). Uczeń nie jest przygotowany do uczestnictwa w społeczeństwie obywatelskim w państwie demokratycznym.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń:

- ma poważne luki w wiedzy i umiejętnościach przewidzianych programem,
- częściowo rozumie polecenia nauczyciela,
- zapamiętuje wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela potrafi je odtworzyć,
- poprawnie, z pomocą nauczyciela rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje pojęcia, procesy, zjawiska, dokumenty, postaci z życia publicznego itp.,
- wykonuje samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia,
- współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy, ma luki w zapisach lekcji i pracach domowych.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- wykazuje ogólną orientację w treści zagadnień opracowanych na lekcjach,
- rozumie polecenia i instrukcje,
- zapamiętuje podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentuje, jednak zapamiętywanie dominuje nad rozumieniem, umiejętności stosuje tylko w sytuacjach typowych,

Zespół Szkół Nr 4 w Wałbrzychu

- próbuje dokonywać selekcji i porównywania poznanych zjawisk, wyciąga wnioski z dyskusji,
- samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia i zadania,
- uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych,
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy (zapisy z treści lekcji, wykonane ćwiczenia i prace domowe).

Ocena dobra

Uczeń:

- wykazuje się szczegółową wiedzą pochodzącą ze źródeł podstawowych (lekcja, podręcznik). Nabyte umiejętności próbuje stosować w sytuacjach problemowych,
- zna omawianą na lekcjach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentuje,
- rozumie omawiane treści i potrafi wyjaśnić je innym,
- uogólnia i formułuje wnioski,
- zajmuje stanowisko w kwestiach spornych, broni swych poglądów na forum klasy,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych,
- poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia i inne zadania,
- umie poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce,
- wykazuje zainteresowanie omawianą na lekcjach problematyką,
- systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- ma bogate wiadomości,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści,
- korzysta z różnych źródeł (prasa, radio, telewizja, Internet) w celu poszerzenia wiedzy zdobytej w szkole, czemu daje wyraz w pracy na lekcjach oraz w pracach domowych,
- umiejętnie stosuje posiadaną wiedzę w praktyce,
- samodzielnie i poprawnie interpretuje wykresy, dane statystyczne, mapy i inne źródła,
- kieruje pracą zespołu rówieśników,
- uczestniczy w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskuje wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym,
- podejmuje poważniejsze prace pozalekcyjne (samorząd szkolny, gazeta szkolna itp.).

Zespół Szkół Nr 4 w Wałbrzychu

Ocena celująca

Uczeń:

- wykracza poza treści nauczania przewidziane w programie,
- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową i specjalistyczną, zgodną z omawianą na zajęciach problematyką,
- wiedzę czerpie z encyklopedii, leksykonów, wskazanych lektur, fragmentów podręczników akademickich, Internetu,
- rozumie pojęcia i ciągi przyczynowo-skutkowe, potrafi wyciągać wnioski i snuć analogie,
- wykonuje samodzielnie trudne zadania, podejmuje się wykonania zadań dodatkowych (samodzielnie i w zespole) znacznie wykraczających poza podstawę programową,
- bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych,
- uczestniczy w konkursach i olimpiadach i uzyskuje wyróżniające wyniki, godnie reprezentuje szkołę.

Ponadto proponuje się:

Schemat oceniania prac pisemnych:

	OCENA					
	1	2	3	4	5	6
Kartkówka	0-45 %	46-55 %	56-75 %	76-90 %	91-100%	
Sprawdzian	0-40 %	41-50 %	51-70 %	71-90 %	91-100 %	100% + dod. wiad.
Badanie wyn. naucz.	0-40 %	41-50 %	51-70 %	71-85 %	86-95 %	96-100 %
Matura	Zgodnie z systemem oceniania CKE					

Warunki zaliczania nieobecności i poprawiania stopni

- ocena końcoworoczna (śródroczna) jest ustalana na podstawie ocen bieżących,
- przy ustalaniu ocen bieżących dopuszcza się stosowanie znaków '+' i '-' przy właściwych stopniach,
- ocenę końcoworoczną nauczyciel wystawia w oparciu o wyniki pierwszego i drugiego semestru,
- obowiązkiem ucznia jest zaliczyć wszystkie formy sprawdzania osiągnięć,

Zespół Szkół Nr 4 w Wałbrzychu

- w przypadku nieobecności uczeń zalicza sprawdzian lub kartkówkę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela; w przypadku nie zgłoszenia się na zaliczenie bez usprawiedliwienia lub uprzedniego poinformowania nauczyciela o braku możliwości przybycia, uczeń otrzymuje ocenę „niedostateczny”,
- poprawa sprawdzianów odbywa się w formie pisemnej, w czasie konsultacji, w terminie uzgodnionym między uczniem, a nauczycielem, nie później jednak niż 14 dni od dnia ogłoszenia przez nauczyciela ocen ze sprawdzianu będącego przedmiotem poprawy,
- uczeń ma prawo poprawić ocenę z kartkówki w terminie 1 tygodnia od oddania prac przez nauczyciela (formę poprawy oceny wybiera nauczyciel),
- uczeń ma prawo poprawić proponowaną przez nauczyciela ocenę śródroczną lub końcoworoczną w terminie do 2 tygodni od daty wystawienia tej oceny , w formie sprawdzianu lub odpowiedzi ustnej obejmującej odpowiednio: materiał nauczania za I semestr w przypadku oceny śródrocznej i całość materiału nauczania w przypadku oceny końcoworocznej,
- uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną uzyskaną za I semestr w terminie 2 miesięcy od rozpoczęcia następnego semestru w formie uzgodnionej przez nauczyciela,
- prawa do poprawy nie mają uczniowie, którzy otrzymali ocenę „niedostateczny” za korzystanie z niedozwolonych źródeł informacji („ściąganie” i podpowiadanie) bądź dokonywali oszustw w czasie sprawdzianów lub kartkówek.

Opracował Zespół nauczycieli historii i wos-u:

mgr Sabina Golenia,
mgr Renata Nalepa – Wróblewska
mgr Seweryn Smędra
mgr Paweł Wieczorek

Wałbrzych, wrzesień 2011 r.