

# WARUNKI REALIZACJI GIMNAZJALNEGO PROJEKTU EDUKACYJNEGO

---

- I. 1. Uczniowie PGS Nr 11w Wałbrzychu biorą udział w realizacji projektu edukacyjnego.
2. Projekt edukacyjny jest zespołowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod.
3. Projekty uczniowskie realizowane są w trzeciej klasie Gimnazjum.
4. Na początku każdego roku szkolnego rodzice i uczniowie są informowani przez wychowawcę o warunkach realizacji projektu edukacyjnego .
5. Informację o projekcie i jego zasadach rodzice mogą również uzyskać od Dyrektora Szkoły podczas bezpośredniego spotkania lub w formie krótkiej ulotki informacyjnej.
6. Liczba nauczycieli, którzy będą potrzebni do sprawowania opieki nad projektami uczniowskimi, zależy od liczby uczniów, którzy w danym roku będą realizować projekty oraz liczby zespołów, które poszczególni nauczyciele obejmą swoją opieką.
7. Projekt edukacyjny realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela obejmuje następujące działania:
  - a) wybranie tematu projektu edukacyjnego przez zespół uczniów przy współpracy z nauczycielem;
  - b) określenie celów projektu edukacyjnego, ustalenie przez nauczyciela prowadzącego projekt z uczniami rozwiązywanego problemu i zaplanowanie etapów jego realizacji;
  - c) wykonywanie zaplanowanych działań;
  - d) monitorowanie realizacji projektów uczniowskich przez nauczyciela prowadzącego projekt;
  - e) publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego.
8. Informację o stopniu zaangażowania uczniów w prace projektowe przekazuje wychowawcy klasy opiekun projektu w formie pisemnej na dwa tygodnie przed klasyfikacją śródroczną i końcową.
9. W przypadku, gdy opiekunem projektu edukacyjnego jest wychowawca klasy, informacja pisemna o stopniu zaangażowania ucznia w prace projektowe jest bezprzedmiotowa.
10. Wychowawca jest odpowiedzialny za kontrolowanie udziału wychowanków w pracach zespołów i dopilnowanie, aby każdy uczeń w trakcie nauki w Gimnazjum uczestniczył w realizacji projektu edukacyjnego.

## WARUNKI REALIZACJI GIMNAZJALNEGO PROJEKTU EDUKACYJNEGO

---

11. Zaangażowanie ucznia w realizację projektu ma wpływ na ustalenie przez wychowawcę oceny zachowania zgodnie z zapisami zawartymi w Statucie § 66.

12. Informację o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu edukacyjnego wpisuje się na świadectwie ukończenia szkoły.

**II. 1.** Najpóźniej do końca maja danego roku szkolnego nauczyciele Gimnazjum ustalają hasło nadrzędne na kolejny rok szkolny; do 15 czerwca każdy zespół przedmiotowy proponuje zakres tematyczny projektów, podporządkowany nadrzédnemu hasłu; do 30 czerwca wszyscy nauczyciele Gimnazjum proponują tematy projektów do wybranych przez siebie zakresów tematycznych.

2. Zakres tematyczny projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów lub wykraczać poza te treści.

3. Sugestie dotyczące tematów projektów gimnazjalnych mogą pochodzić również od uczniów, ze strony rodziców lub innych przedstawicieli środowiska lokalnego. Wpisu tematu do danego zakresu tematycznego dokonuje ta osoba, która taką informację uzyskała. Sugerowane tematy zbierane są przez nauczycieli do końca kwietnia.

4. Nad organizacją projektów w Szkole ( wybór hasła, zbieranie propozycji zakresów i tematów projektów, ustalenie terminów publicznych prezentacji, prowadzenie i zbieranie dokumentacji szkolnych projektów- lista tematów na dany rok szkolny, lista grup projektowych , karty projektów, karty zadań) czuwa **Koordynator** wyznaczony przez Dyrektora Szkoły na początku każdego roku szkolnego.

5. Uczniowie:

a) do końca września w klasie trzeciej podczas godziny wychowawczej wybierają tematy ze szkolnej listy tematów projektów przedstawionych przez wychowawcę klasy. W uzasadnionych przypadkach istnieje możliwość zmiany tematu projektu edukacyjnego do końca listopada. Zmieniony temat jest ostateczny.

b) na zasadzie dobrowolności tworzą grupy projektowe. W skład danej grupy projektowej wchodzi nie mniej niż 3 uczniów i nie więcej niż 6. W przypadku, gdy uczniowie samodzielnie nie utworzą grup, nauczyciel wychowawca samodzielnie dokonuje podziału. Ostateczną liczbę członków każdego zespołu ustala Dyrektor.

6. Uczniowie mają czas na realizację projektu do końca lutego.

7. **Opiekunami** projektów danego rocznika uczniów jest dla każdej klasy zespół nauczycieli Gimnazjum. Opiekunem nie musi być nauczyciel uczący w danej klasie. Jeden nauczyciel może być opiekunem jednej grupy projektowej.

8. Konsultacje uczniom realizującym projekt edukacyjny powinni również udzielać, w miarę potrzeb i możliwości, nauczyciele innych przedmiotów w szczególności nauczyciel bibliotekarz lub nauczyciel informatyki.

## WARUNKI REALIZACJI GIMNAZJALNEGO PROJEKTU EDUKACYJNEGO

---

9. Na konsultacje nauczyciele mogą wykorzystać godziny wynikające z art. 42 Karty Nauczyciela.

10. Publiczna prezentacja rezultatów projektów przez uczniów klas trzecich będzie organizowana w marcu każdego roku szkolnego.

11. W przypadku, gdy uczniowie zrealizują projekt edukacyjny wcześniej niż to zapisano w punkcie 5, publiczna prezentacja jest możliwa w innym niż powyższym terminie, po uzgodnieniu tego terminu z Koordynatorem szkolnych projektów i Dyrektorem Szkoły.

### III. Zadania nauczyciela **opiekuna** projektu

1. Wprowadzenie uczniów w tematykę projektów.
2. Przygotowanie uczniów do samodzielnej pracy nad rozwiązaniem problemu.
3. Ustalenie z uczniami rozwiązywanego przez projekt problemu i celów projektu.
4. Zawarcie dwustronnego kontraktu z uczniami.

*Zgodnie z przyjętymi zasadami prowadzenia projektu gimnazjalnego skład zespołu uczniowskiego, temat projektu i problem, który projekt ma rozwiązać, po zaakceptowaniu przez nauczyciela zostają wpisane do karty projektu. Podpisy uczniów i nauczyciela na karcie projektu czynią z niej rodzaj kontraktu, w którym uczniowie podejmują się przeprowadzenia projektu, a nauczyciel opieki (niesienia pomocy merytorycznej i doradztwa).*

5. Sprawowanie w ciągu roku szkolnego opieki nad uczniami realizującymi projekt.

*Uczniowie pod opieką nauczyciela planują wstępnie realizację projektu – tworzą listę zadań głównych i szczegółowych i ustalają, kto je będzie realizował i w jakim czasie. Po uzyskaniu akceptacji nauczyciela wpisują najważniejsze ustalenia do karty projektu. Nauczyciel może aktywnie pomagać uczniom w tworzeniu listy zadań i harmonogramu ich realizacji.*

6. Monitorowanie realizacji projektu przez uczniów.

*Monitoring nauczyciela może się odbywać poprzez wgląd w kartę projektu i dokonywane przez uczniów zapisy dotyczące np. realizacji poszczególnych działań. Wskazane jest, by oprócz nauczyciela-opiekuna realizacją projektów i zaangażowaniem uczniów interesował się także ich wychowawca. Monitoring pracy uczniów nad projektami odbywać się może w trakcie konsultacji lub w czasie godziny wychowawczej. Częstotliwość takich spotkań powinna wynikać z planowanej długości realizacji projektu.*

7. Dokonywanie odpowiednich wpisów do karty projektu.

## WARUNKI REALIZACJI GIMNAZJALNEGO PROJEKTU EDUKACYJNEGO

---

*Karta projektu to dokument zawierający temat projektu, jego główny cel, jakim jest rozwiązanie postawionego problemu, a także cele zadaniowe. Ważną częścią karty jest harmonogram realizacji projektu, zawierający listę głównych działań, ich wykonawców i ramy czasowe prowadzenia tych działań.*

*Nauczyciel-opiekun może w karcie dokonywać wpisów (np. poświadczających sprawdzenie realizacji danego działania), komentarzy. Może się to odbywać w trakcie konsultacji i innych spotkań z uczniami.*

8. Wspomaganie uczniów realizujących projekt przez w czasie konsultacji.

*Główna część pracy nad projektem jest prowadzona samodzielnie przez zespół uczniów. W jej trakcie realizują kolejne zadania określone harmonogramem realizacji projektu. Pracują pod opieką nauczyciela, utrzymując z nim kontakt w ustalony wcześniej sposób (np. w czasie konsultacji).*

*W trakcie konsultacji (raz na tydzień lub raz na dwa tygodnie – w zależności od długości projektu) nauczyciel udziela uczniom informacji pomagających prowadzić projekt i motywujących ich do działań, a także udziela uczniom informacji zwrotnej, wskazując, co zrobili dobrze, a co mogliby zrobić inaczej. Jeśli uzna to za celowe, doradza uczniom, w jaki sposób poprawić lub uzupełnić wykonane już działanie. Podczas konsultacji nauczyciel może zaproponować, co warto pokazać podczas końcowej prezentacji projektu, a także pomóc wybrać treści, zdjęcia, nagrania, które będą stanowić dokumentację projektu.*

9. Ustalenie z Koordynatorem terminu i formy publicznej prezentacji.

10. Przekazuje wychowawcy w formie pisemnej informację o stopniu zaangażowania uczniów w realizację projektu ( zgodnie z punktem I. 8).

# WARUNKI REALIZACJI GIMNAZJALNEGO PROJEKTU EDUKACYJNEGO

Wzory dokumentacji:

## Karta projektu

### Podstawowe informacje - zespół uczniowski i wybrane tematy projektu

Temat projektu		
Zespół uczniowski	1. <i>imię i nazwisko ucznia</i> 2. <i>imię i nazwisko ucznia</i> 3. <i>imię i nazwisko ucznia</i>	<i>podpisy uczniów</i> <i>(zobowiązanie do realizacji projektu)</i>
Nauczyciel opiekun	<i>imię i nazwisko nauczyciela</i>	<i>podpis nauczyciela</i>
Problem	<i>Problem, którego rozwiązaniem zajmuje się zespół uczniów np.: „Jak światło wpływa na rozwój roślin?” lub „Jak sprawić, aby nasza miejscowość była czystsza?”</i>	

## II. Określenie celów projektu i zaplanowanie etapów realizacji

(tabele wypełniane na etapie planowania, z wyjątkiem informacji o wykonaniu, dopisywanej po zakończeniu zadania)

### a) Główne cele

„Czego chcemy się dowiedzieć?” i/ lub „Co chcemy osiągnąć?”	
--	--

### b) Planowanie etapów realizacji projektu

Główne zadania	Działania	Uczniowie odpowiedzialni	Terminy realizacji	Informacja o wykonaniu
----------------	-----------	--------------------------	--------------------	------------------------

## WARUNKI REALIZACJI GIMNAZJALNEGO PROJEKTU EDUKACYJNEGO

<i>Jeśli projekt jest bardziej rozbudowany, warto dodać kolumnę głównych zadań</i>	<i>1. Działania pozwalające zrealizować projekt lub zadanie</i>	<i>Imiona i nazwiska uczniów</i>	<i>Termin rozpoczęcia i zakończenia</i>	<i>Informacje podsumowujące wykonanie działania i zadania</i>
	<i>2. Działania pozwalające zrealizować projekt lub zadanie</i>	<i>Imiona i nazwiska uczniów</i>	<i>Termin rozpoczęcia i zakończenia</i>	<i>Informacje podsumowujące wykonanie działania i zadania</i>
	<i>3. Działania pozwalające zrealizować projekt lub zadanie</i>	<i>Imiona i nazwiska uczniów</i>	<i>Termin rozpoczęcia i zakończenia</i>	<i>Informacje podsumowujące wykonanie działania i zadania</i>
Jw.				

### III. Konsultacje z nauczycielem

(tabela wypełniana sukcesywnie w czasie realizacji projektu)

<b>Terminy</b>	<b>Temat</b>	<b>Uczestnicy konsultacji</b>	<b>Podpis nauczyciela</b>
<i>Kiedy się odbyła ?</i>	<i>Czego dotyczyła konsultacja?</i>	<i>Imię i nazwisko nauczyciela udzielającego konsultacji oraz biorących w niej udział uczniów.</i>	<i>Podpis nauczyciela udzielającego konsultacji</i>
Jw.			

### IV. Publiczne przedstawienie rezultatów projektu

(tabela wypełniana po prezentacji)

## WARUNKI REALIZACJI GIMNAZJALNEGO PROJEKTU EDUKACYJNEGO

Termin prezentacji	<i>Kiedy odbyła się prezentacja?</i>
Miejsce prezentacji	<i>Np. szkoła, strona internetowa ogólnopolskiego programu, w którym uczniowie wzięli udział</i>
Forma prezentacji	<i>Np. prezentacja komputerowa, plakaty i krótkie ich ustne omówienie</i>
Udział członków zespołu	<i>Np. wskazanie, którzy uczniowie i w jaki sposób wzięli czynny udział w prezentacji</i>
Odbiorcy	<i>Np. uczniowie klasy, szkoły, rodzice, przedstawiciele samorządu, uczniowie innej szkoły</i>

### Karta zadania (lub działania) i ewaluacji

(Jeśli projekt jest rozbudowany to poza kartą projektu uczniowie mogą wypełniać także karty działań lub zadań)

Zadanie	<i>Jedno z zadań lub działań, jakie planuje wykonać zespół, aby rozwiązać problem i zrealizować projekt.</i>
---------	--

#### a) Planowanie

(tabela wypełniana w trakcie wykonywania działania)

Działania	Uczniowie wykonujący działanie i ich role	Źródła informacji, materiały i zasoby	Sojusznicy	Termin wykonania
<i>Zadanie rozpisane na szczegółowe działania.</i>	<i>Imiona i nazwiska uczniów, ze wskazaniem, co kto robi.</i>	<i>Z czego uczniowie będą korzystać?</i>	<i>Kto może pomóc?</i>	<i>Przewidywany termin rozpoczęcia i zakończenia działania.</i>
Jw.				

## WARUNKI REALIZACJI GIMNAZJALNEGO PROJEKTU EDUKACYJNEGO

---

### b) Realizacja i samoocena

(tabela wypełniana po wykonaniu kolejnych zadań i działań)

Co i jak zrobiliśmy?	<i>Które z zadań i działań udało się zespołowi zrealizować? Kto był w to zaangażowany (wykonawcy)? Z jakich źródeł informacji, materiałów i zasobów korzystali uczniowie? Jak przebiegała realizacja przeprowadzonych działań lub zadań? Kto im pomagał? Jakie efekty (produkty) powstały w wyniku podjętych działań?</i>
Co stanowiło dla nas trudność i jak ją pokonaliśmy?	<i>Jakie trudności uczniowie napotkali i jak je rozwiązali? Których zadań i działań nie udało się zrealizować?</i>
Czego się nauczyliśmy?	<i>Uczniowie wskazują, czego się dowiedzieli lub nauczyli, jakie umiejętności zdobyli.</i>